

Jüri Kooli Hoolekogu protokoll

Kuupäev: 12. märts 2026

Asukoht: Jüri Kool

Juhataja: Hoolekogu esinaine

Osalejad: Kristin Uuemäe, Geidy Reitel, Madis Võrklaev, Anu Vask, Annika Kask, Kriste Kald, Marju Raudlepp, Gerli Baida, Anne-Liisi Mändmets, Eve Vutt, Mare Pohla-Tiisler

Arutatud teemad:

1. Tugikeskuse tegevuste tutvustus

Annika Kask: Andis laiema ülevaate, mis on tugisüsteem. Kuidas last peaks toetama on suuresti riigi poolt ette öeldud ja raamistatud. Kolm tasandit: A) klassijuhataja märkab raskusi, toetab last pikapäeva rühmas või aineõpetaja konsultatsioonides. Vajadusel saab tugispetsialistide abi. Kohustus 1 kord a vestelda, vajadusel rohkem. B) kui rohkem tuge vaja, siis kaasatakse HEV koordinaator, esimene samm on arengukaart, kuhu kirjutatakse erisused. C) kui laps on kaardistatud ja on vaja eripedagoogi tuge või on vaja psühholoogi. Koos lapsevanema ja klassiõpetajaga otsitakse lahendusi.

Koolis on stabiilne tugimeeskond, aga tuge vajavate laste arv kiiresti tõusnud viimastel aastatel ja jõudnud 125 peale. Koolil on õpiabi kuni 1:1 õppe pakkumiseni. Ei pea kaasama Rajaleidjat kohe. Kui need toed ei toeta last piisavalt ning positiivset dünaamikat ei kaasne, siis kaasatakse Rajaleidja. Nemad on kooliväline nõustaja, teeb oma hindamise ja annab otsuse kas tõhustatud- või eritoeks (diagnoos, mis vajab ka koolivälist spetsialisti). Koolile on oluline, mis on soovitusse kirjutatud, kas vajab väiksemat rühma; väikeklassi; 1:1; lihtsustatud õpe, koduõpe või b võõrkeele eemaldamist (düsgraafia või düsleksia). Kui see ei toimi, siis kaasatakse vallast veel spetsialiste, kust saab toetust ka loovteraapiatesse ja logopeedi jne pöördumiseks. Liituti pilootprojektiga „Taastava õiguse mudel“ alates septembrist. Seda saab rakendada nii õpilaste, õpetaja kui lapsevanema vaheliste olukordade lahendamiseks, see muutub kooli loomulikuks osaks heade suhete ja kultuuri ning koostöö hoidmisel.

Tugikeskus on üsna suur ca 20 spetsialisti, sh logopeed on olemas. IAKst Stuudiumis saab vaadata lapse soovitusi, et saaks kodus ka rohkem aidata. Koolipsühholoog saab nõustada ka lapsevanemat, kuidas lapsega paremini hakkama saada. Rajaleidja otsus on koolile kohustuslik, aga lapsevanemaga saab kokku leppida, kui teenus on siiski erineva vajadusega. On ka juhuseid, kus vanem keeldub psühholoogi teenusest võib pöörduda kogukonna psühholoogi juurde (Jüri Tervisekeskuses) või toetatakse õpetajat. Sotsiaalpedagoog on nüüd klassipõhine ja see on andnud paremaid tulemusi.

Kui on suuremad konfliktid, siis tegeletakse peredega 1:1 ja vajadusel järgnevad ka jätkutegevused ja kohtumised. Õpi- ja sotsiaalskuste tunnid on 3. ja 5. klassis mõnede teiste tundide arvelt. Abi- ja asendusõpetajad on samuti abiks, neid on 7 inimest. 9. klassile on karjäärinõustamine.

Lihtsustatud ja riiklik õppekava. Esimene jaguneb veel kolmeks: lihtsustatud-, toimetuleku- ja hooldusõpe. Uus õpetaja saab mentori ja vajadusel tuge.

Kui on äärmiselt keeruline juhtum, siis Sotsiaalamet saab vanemat panna vastutama, kui vastutust ise ei võta. Kõik meetmed proovitakse järjest läbi kuni lastekaitseni. Ühtset head skeemi ei ole, tehakse kõik mis võimalik, et lapsel oleks hea. Iga kooli juurde on avatud eriklass või tõhustatud toega klasse ja iga kool peab ise hakkama saama oma eriliste lastega, ei panda kõiki kokku Jürisse. KOV rahastab õpetajaid ja spetsialiste. Väikestes rühmades/õpiabi on samuti rahastatud. Koolides on psühholoogidel ja nõutud defitsiitsete spetsialistide palgad väiksemad ja koolis kindel graafik versus erapraksise vabam graafik ning kõrgem töötasu – see on põhjus, miks koolid on hädas spetsialistide leidmisel.

Ettepanekud:

- Esimeses klassis võiks teha koolituse või üldkoosolekul rääkida erivajadusega laste teemal ning tugikeskuse toetavatest tegevustest, kuna eriliste laste hulk kasvab aasta-aastalt.
- Vahetundides ettepanek korrapidaja määrata, et korda hoida ning õnnetusi ja probleeme ära hoida.
- Nutiseadmete arutelu jätkuks anda mängud/vahendid koridoridesse, et oleks asendustegevust nutile. Paneks kokku mäng ja märkaja.
- 6.–9. klass on palju telefonides, võiks kaaluda õue suunamist, püüda muuta suhtumist, selgitada, minna teemaga edasi ja panna reeglid kirja. Peetri ja Järveküla koolis on telefonid keelatud.
- Kooli infokanalites ja valla lehes, sotsiaalmeedias kirjutada/teavitada fookusteemadest rohkem.
- Lapsevanemate koosolekul sõlmida aasta kokkulepped, siis saab kaasata ka passiivsemad vanemad. Lapsevanematele mõeldud koolitusi on proovitud teha, aga huvi väike olnud pigem.

Märkus:

- Hoolekogu kutsed ei jõua kohati liikmetele korrektselt kohale, tegeleda ja leida lahendus.
- Õpilasesindusest ei osale keegi. Väga oluline, et õpilaste arvamus jõuaks samuti hoolekokku.

Mare Pohla-Tiisler – hoolekogu esimees

Anne-Liisi Mändmets – protokollija