



JÜRI KOOLI
ÕPPERAVA LISA 6:
ÕPILASE TOETAMINE
JÜRI KOOLIS

Õpilastele vajaliku toe rakendamisel ja haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldamisel lähtutakse kaasava hariduse põhimõttest, mille kohaselt üldjuhul õpib haridusliku erivajadusega õpilane (HEV) tavaklassis. Vajadusel on koolis loodud võimalused rakendada HEVile õppe paremaks korraldamiseks erinevaid rühmi ja klasse.

Eesmärk

Toetada õpilase arengut üldhariduse omandamisel, lähtudes tema hariduslikest erivajadustest.

- Haridusliku erivajadusega õpilase varajane märkamine.
- Ajutise/püsiva õpiraskuse või andekuse väljaselgitamine- sobiva arengukeskkonna loomine.
- Koostöö korraldamine õpilase, lapsevanema, klassiõpetaja/juhi, aineõpetaja, tugispetsialistide, juhtkonna liikmete ja vajadusel koolivälise spetsialistide vahel.
- Tugisüsteemi ja õpiabi korraldamine.

Õpilasele vajaliku toe rakendamine toob kaasa vajaduse teha muudatusi ja kohandusi õppe sisus,-protsessis, -kestvuses, -koormuses, -keskkonnas ja/või õpitulemustes.

Tugisüsteem on suunatud õpilasele, kellel on:

- Andekus
- Õpiraskused
- Terviseseisundist tulenevad raskused

- Lapse psüühiline eripära ja/või isiksuseomadused – kohanematus, suhtlemisraskused jne
- Sotsiaalmajanduslikud ja pereprobleemid
- Käitumis- ja tundeeluhäired
- Pikemaajaline õpest eemalviibimine
- Kooli õppekeele ebapiisav valdamine

Töökorraldus

I tasandi meetmed – märkamine ja esmane sekkumine

Esmane sekkumine. Tekkinud probleeme ja raskusi püüavad kõigepealt lahendada klassijuhataja ja aineõpetajad koostöös lapse ja tema vanematega.

- Toimuvad vestlused, sh arenguvestlused, mille käigus püütakse leida lahendusi.
- Konsultatsioonitunnid (aineõpetaja juhendatud konsultatsioon vastavalt kokkuleppele).
- Pikapäevarühmas osalemine (1-4 kl).

II tasandi meetmed- tugispetsialistide kaasamine ja tugimeetmete rakendamine

Kui esmane sekkumine ei anna rahuldavaid tulemusi, kaasatakse haridusliku erivajadusega õpilase (HEV) toetamise kooli tugimeeskond. Kui õpilasel ilmneb vajadus saada tuge, teavitab klassijuht/õpetaja sellest vanemat ning kool korraldab õpilase pedagoogilis-psühholoogilise hindamise. Hindamise, testimise ja uuringute tulemused, samuti õpetajate tähelepanekud, tugispetsialistide rakendatud teenused ning hinnang, kantakse õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardile (IAK), mille avab HEVKO Stuudiumis.

Tugiteenuse määramisel informeerib klassiõpetaja/klassijuht sellest lapsevanemat ja kirjalik nõusolek õpilasele tugiteenuse rakendamiseks.

Tugimeetmed:

- Andekate õpilaste toetamine.
- Ainealast konsultatsioon.
- Õppetöö diferentseerimine ja individualiseerimine, see tähendab:

- täiendavaid tööjuhendite selgitamisi,
- erineva raskusastmega ülesandeid,
- kohandatud õppematerjale,
- taju ja mälu toetavaid abimaterjale,
- juhendamist tööde täitmise käigus,
- lisaaja võimaldamist tööde sooritamiseks.

- Tugispetsialisti teenus, sh psühholoogiline, sotsiaalpedagoogiline ja eripedagoogiline nõustamine, tunnid abiõpetaja juhendamisel jms.
- Tugispetsialist tunnis õpilast vaatlemas ning annab õpetajale nähtu põhjal esmased soovitusel, kuidas õpilast klassis toetada.
- Individuaalse õppekava rakendamine (IÕK).

IÕK rakendamise alused: tervislik seisund, koduõpe lapsevanema taotlusel, õppekeeles erinev kodune keel, lõpuklassi kordamine.

- Õpiabitundide läbiviimine individuaalselt või rühmas.
- Kooliastme vahetel õpiabi saanud või eritingimustel õppinud õpilane, kes on kantud ka EHIS-sse, võib kasutada HEV koordinaatori ettepanekul tasemetööl või eksamil määrusega sätestatud eritingimusi.
- Käitumise tugikava.
- Eestis vähem kui kolm aastat elanud õpilane võib lapsevanema taotlusel loobuda B-võõrkeele õppes.

- Täiendav õpe.

III tasandi meetmed- koolivälise nõustamiskomisjoni otsuse alusel rakendatavad tugimeetmed

Kui kooli tagatud üldine tugi ei anna õpilase arenguks soovitud tulemusi, siis võib rakendada koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel tõhustatud tuge või erituge (sh lihtsustatud õppe tase).

Tõhustatud ja eritoe otsuse saanud õpilasega viiakse õppetööd läbi õpilasele sobivaimas vormis:

- **individuaalse õppekava alusel** õpe koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel rakendatav õppekava, milles nähakse ette riiklikus õppekavas sätestatud õpitulemuste vähendamine või asendamine või kohustusliku õppeaine õppimisest vabastamine.
- **Õpe väikeklassis** - õpilastele, kellele kooliväline nõustamismeeskond on spetsiifilistest hariduslikest erivajadustest tulenevalt soovitanud õppida väikeklassis. Väikeklassi klassi täituvuse piirnorm on eritoe soovitusel 6 õpilast klassis; tõhustatud toe soovitusel 12 õpilast klassis.
- **Osaajaga õpe** väiksemas rühmas.
- **Õpe lihtsustatud õppekava järgi.**
- **Ühele õpilasele keskendunud õpe** - rakendatakse koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel ning lapsevanema nõusolekul õpilasele, kes tervises seisundist tulenevalt vajab koolis pidevat jälgimist või abistamist.
- **Koduõpe tervislikel põhjustel**, õppetöö korraldatakse õpilase kodus või lapsevanemaga kokkulepitud kohas väljaspool kooli ruume.

Tugimeetmete tulemuslikkuse hindamine

Õpilase arengut ja toimetulekut jälgivad kõik õpilasega töötavad õpetajad ja tugispetsialistid ning kannavad tähelepanekud individuaalse arengu kaardile(IAK)- üldtugi üks kord õppeaastas ning tõhustatud ja eritugi kaks korda õppeaastas.

Hinnangute tulemuste alusel teeb HEVKO koos tugivõrgustiku ja lapsevanemaga otsuse toe lõpetamise, jätkamise, muutmise või suunamise koolivälise nõustamismeeskonna poole.

Haridusliku erivajadustega õpilase hindamise ja õppekorralduse erisused on kirjas IAK-s.