

# Distantõppe eri



6. - 12. KLASSIDE  
KOOLILEHT

Aprill 2020

## KARANTIINI KOLMAPÄEV 8. APRILL

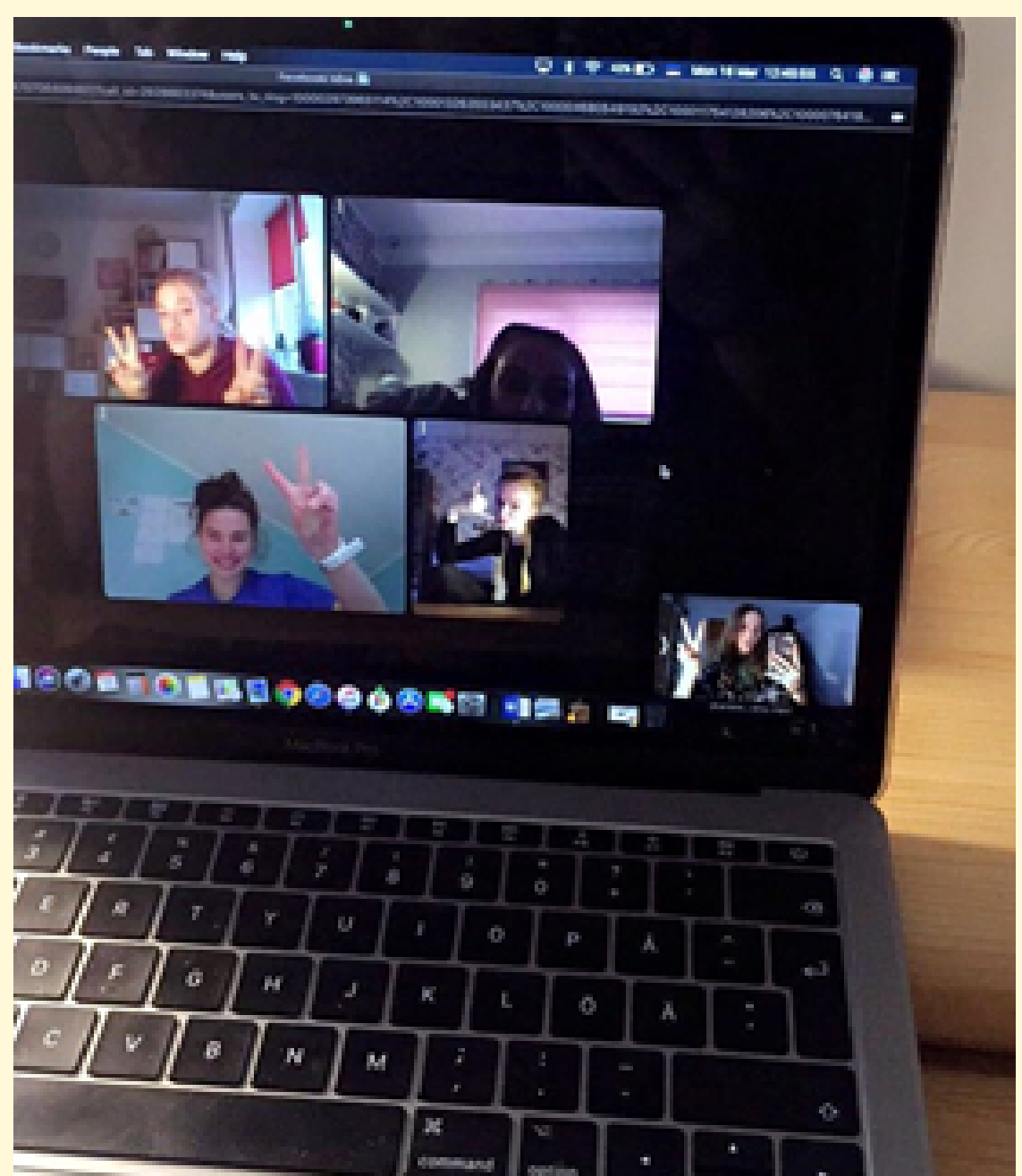
Alguses ei saa vedama ja pärast ei saa pidama. Nii tundub olevat ka kujunenud see lugu karantiiniga. Kui koduõppega alustasin, siis kuulsin pidevalt teiste õpilaste käest, kui raske kõik on ja kui palju on õppida. Ma tunnen, et sain selle iseseisva õppimise üsna kiiresti käppa. Lõin kiiresti süsteemi - kirjutan kõik märkmikusse ülesse, mis teha tuleb ning tänu sellele püsin ilusti joonepeal.

Tunnen, et palju olenebki su päevaplaanist. Minul on näiteks sellised reeglid enda jaoks paika pandud:

- ärkan argipäeval hiljemalt 9.45
- teen õppimiste vahele pause - näiteks jalutan toale tiiru peale
- käin iga päev õues ilusat ilma nautimas
- loen raamatuid ja teen trenni

Kui aus olla, siis mulle kohati meeldib koduõpe, kuid üks suur asi, mida ma igatsen, on suhtlemine. Suhtlemine just näost-näku. Igatsen õpetajaid, kes viskaks nalja ja kutsuks klassi korrale, koolitöötajaid, kellele mööda minnes „Tere!” hüüda või klassikaaslasid, kellega koos naerda ja füüsiliselt mitte midagi aru saada.

Aga praegu, praegu me püsimegi just sellepärast kodus, et saaksime varsti samamoodi elada ja olla nagu enne. Püsi kodus, et õpilased saaksid kooli minna, lapsevanemad tööle ja arstid natukeseks hinge tõmmata.

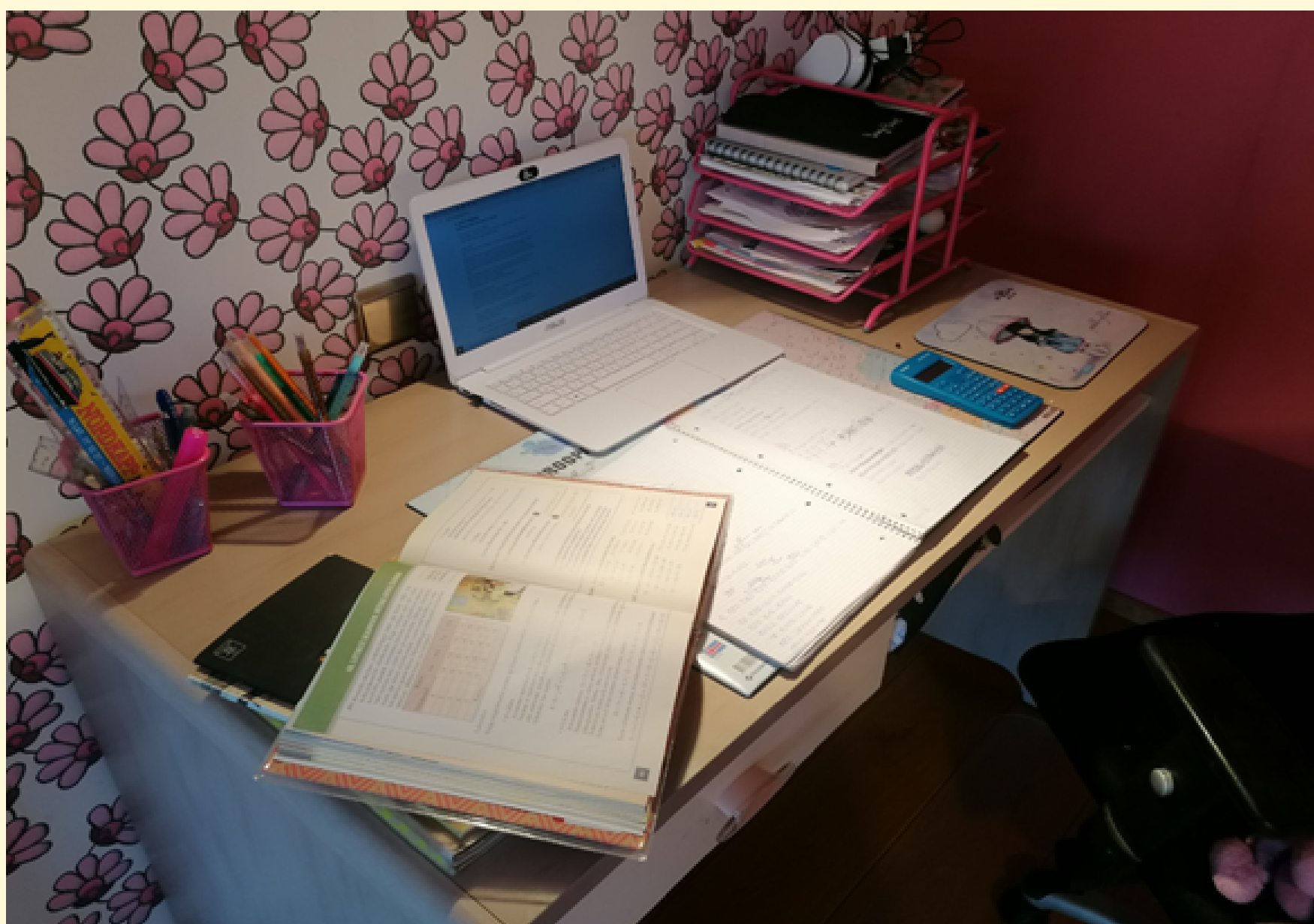


# MINU DISTANTSÕPPE PÄEVAKAVA

Tavaliselt ärkan ma 8.30 hommikul, seejärel käin pesemas ja süüa. Mina alustan koolipäeva tavaliselt kell 9.00 ning selle alustuseks meeldib mulle välja kirjutada kõik asjad, mida on vaja sellel päeval ära teha. Tunni ülesannetega meeldib mulle teha tunniplaani järgi, nii on lihtsam järge pidada. Osad ained teen ma kodus üksinda, kuid mõnda ainet teeme ka koos klassikaaslastega kōnes. Enamus päevadel on meil ka kohustuslikud reaalaraja tunnid, kus seletavad õpetajad uusi teemasid või aitavad tunni ülesannetega.

Koolitööst teen pausi lõunal. Selle aja kulutan ma söömiseks ja veidi ka puhkamiseks. Pärast lõunasööki kontrollin üle, kas kõik tööd on esitatud ning tegelen ka projektidega, mis on pikemaajalised. Minu päev aga sellega ei lõppe, kuna käin ka muusikakoolis ning ka seal on ülesannetega. Muusikakoolis toimuvad nii pilli kui ka solfedžo tunnid reaalarajas. Muusikalikoolis on tavaliselt loovad ülesannetega, mida saame lahendada terve nädala vältel.

Kooli asjadega tegelemise lõpetan ma tavaliselt kella viieks. Peale seda meeldib mulle käia kas jalutama või rattaga sõitmas.





## MÕTTEID KODUSOLEMISEST VOL.1

Nagu me kõik teame, oleme olude sunnil hetkel oma armsas kodus tegemas kooli või töötoimetusi - nii ka mina. Olen üks neist, kes on hetkel distantsõppel lõpetamas põhikooli. Selline kogemus on olnud siamaani väga huvitav ja kohati kurb. Kui praegu oleks minu tavapärane aprillikuu, siis mõlgutaksime klassikaaslastega mõtteid, mida tutipeol selga panna, millist riietust lõpuaktusel kanda ja millised oleksid soengud või meigid, aga paraku elu on täis üllatusi ning peame sellele lõpule vastu astuma isekeskis ja positiivse meelega, lootuses, et 3 aasta pärast on meil see võimalus veel olemas.

Minu igapäevane disantsõppe rutiin näeb välja väga rutiinne, aga samas uudne. Olen leidnud endale lõpuks aega, et teostada oma ammu paika pandud soovid, millega tahaksin kindlasti tegeleda. Näiteks olen hakanud maalima erinevaid moekavandeid ja muid kunstilisi pilte. Olin ammu soovinud hakata värvima akrüülvärvidega, aga mitte kunagi ei leidnud selleks aega. Või näiteks olen pikalt mõelnud proovida joogat - võtsin ükspäev kätte ja proovisin interneti vahendusel kaasa teha. Olen rohkem leidnud aega enda jaoks, et teha neid asju, mida ma oleksin alles alustanud suvel või uuel õppeaastal.

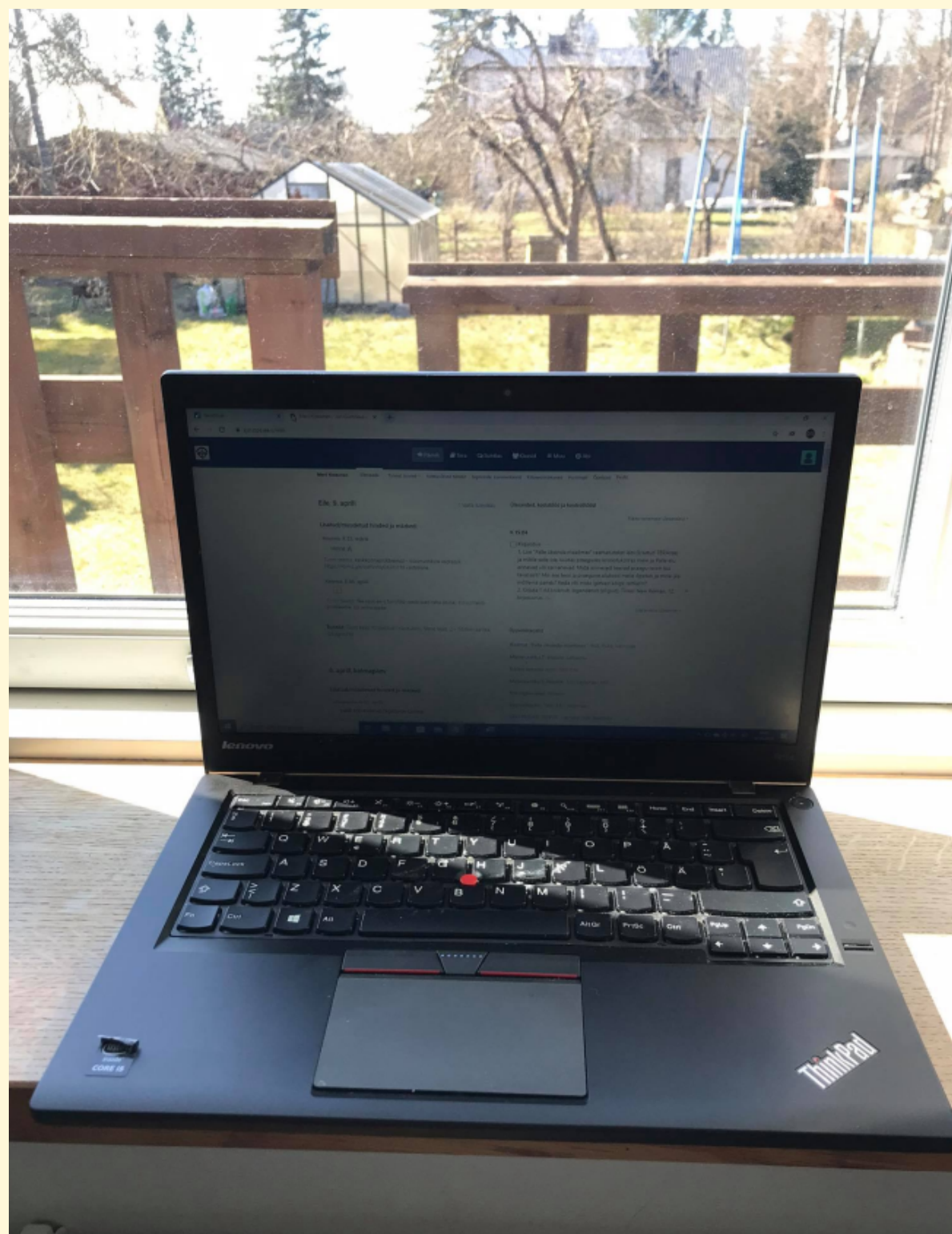
Igapäevane kooli rutiin näeb välja järgnev: ärkan hommikul umbes 9-10 aeg, kõik oleneb, kas toimub mõni videotund zoom keskkonnas või ei. Seejärel süüa hommikust ning kui aega on vaatan oma lemmiksarja Netflixist, mis on hispaania keeles, sooviga arendada enda hispaania keele kuulmisoskust. 3 kõrbest ühe hoobiga audiatiivse kuulmise paranemine, sõnavara laiendamine ning meelelahutus.

...jätkub

## MÕTTEID KODUSOLEMISEST VOL.2

Seejärel avan stuudiumi ning teen kõige pakilisema tähtajaga ülesanded kõigepealt. Kui kõik koolitükid on tehtud lähen kas jalutama, jooksuma või teen kodust jõutreeningut. Kui trenn tehtud ja tarkus peas, siis tegelen kas mõne oma uue projekti, tööotsa või podcastiga, sest töö vajab tegemist. Täieliku töönarkomaani ja loomeinimesena on hetkel kodus toimetadaes väga raske mitte midagi teha. Võin öelda, et selle ajajooksul on mul tulnud väga palju ideesid, mida teha näiteks õpilasesinduses, koolis, podcastis ning oma uues projektis, mis hetkel on veel saladusloori all.

Kokkuvõtteks tahaksin öelda seda, et see aeg mis meile praegu on antud, KASUTAGE SEDA!!!! Tehke neid asju, mille jaoks teil tavaliselt aega pole ning arendage ennast. Koos saame nendest raskustest üle. Püsige terved ning varsti kohtume!



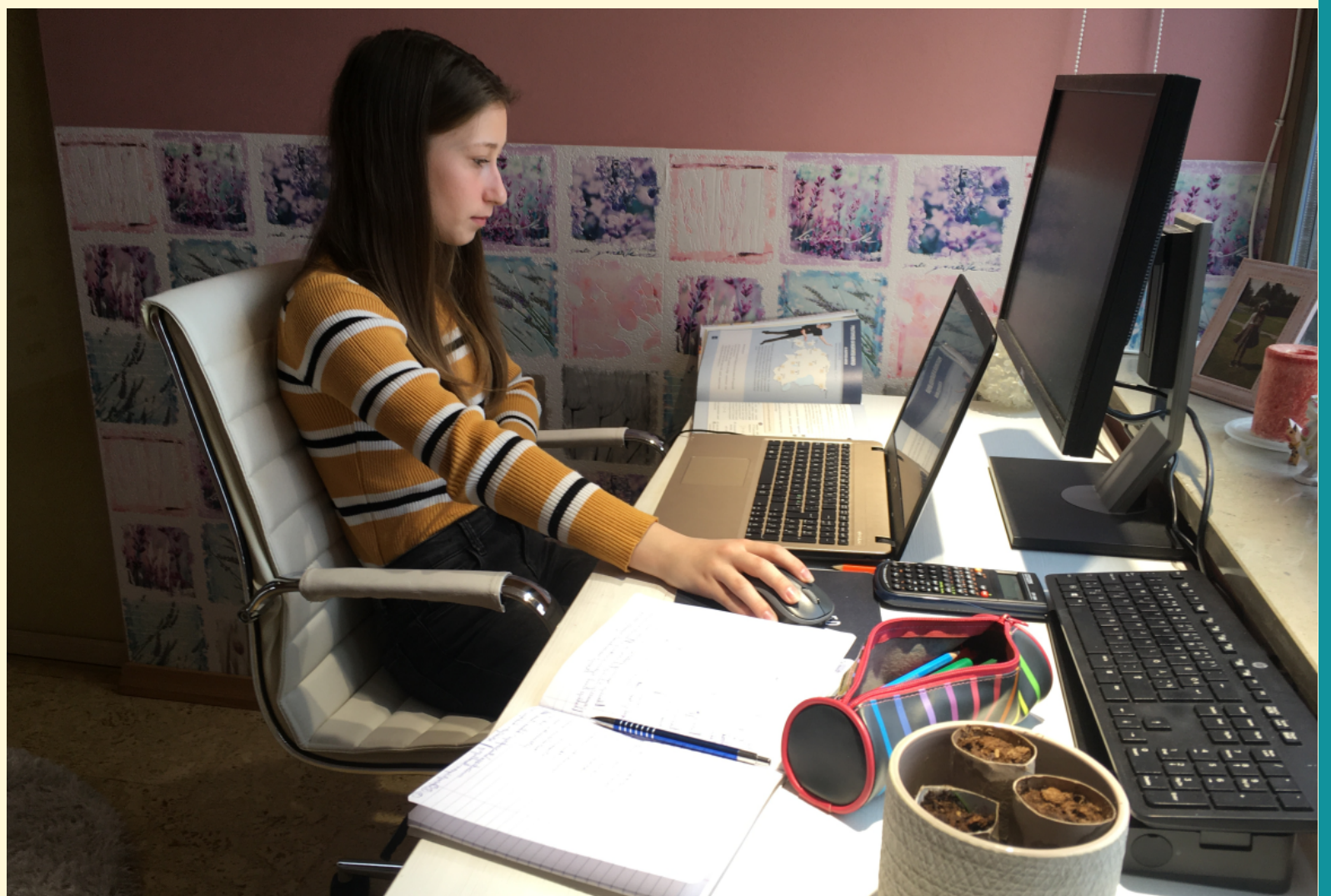
MERIL KISKONEN 9.D

## MINA DISTANTSÕPPEL 4-NÄDALA JÄREL

Distantsõppel on Eesti õpilased olnud juba neli nädalat. Alguses tundus see mulle natuke hirmutav, aga praegu võin öelda, et see polegi nii raske. Õpetajad viivad oma tunde läbi väga erinevalt. Kui on videotunnid, siis toimuvad need kas Zoomis, Google Meetis või Skype's. Mulle meeldib kõige rohkem Zoom keskkond, sest seal on hea kvaliteet ja saab kasutada erinevaid funktsioone. Päris palju kasutame ka Opiqu't. Mitmed õpetajad on andnud ka uusi ja huvitavaid praktilisi ülesandeid, mida koolis tavaliselt ei tehta. Näiteks loodusõpetuses tegime saiaga katse. Ühte saiaviilu tuli katsuda mustade kätega, ühte poolpuhaste kätega ja ühte saiaviilu seebiga väga korralikult pestud kätega. Panime need eri purkidesse ja jälgime, mis saab kahe nädala pärast. Samuti tuli ka kasvatada taim plastikuvabalt. Üks võimalus selleks on kasutada paberirulli sisemist papist osa, kuhu tuli panna muld ja seemned. Nüüd ootan oma basiiliku tärkamist.

Distantsõpe meeldib mulle sellepärast, et saan oma aega ise planeerida, perega rohkem koos kodus olla ja hommikuti natuke kauem magada ka. Kodust õppimise kõige suurem miinus on see, et ma ei saa olla oma sõprade

ja klassikaaslastega koos ning peab pidevalt kodus olema ja vahepeal hakkab igav. Tahaksin oma klassikaaslaste ja õpetajaid ikka päriselt näha, mitte ainult ekraanil. Loodan, et äkki maikuus see õnnestub.



MIMI LAUREN PALUTAJA 6.C

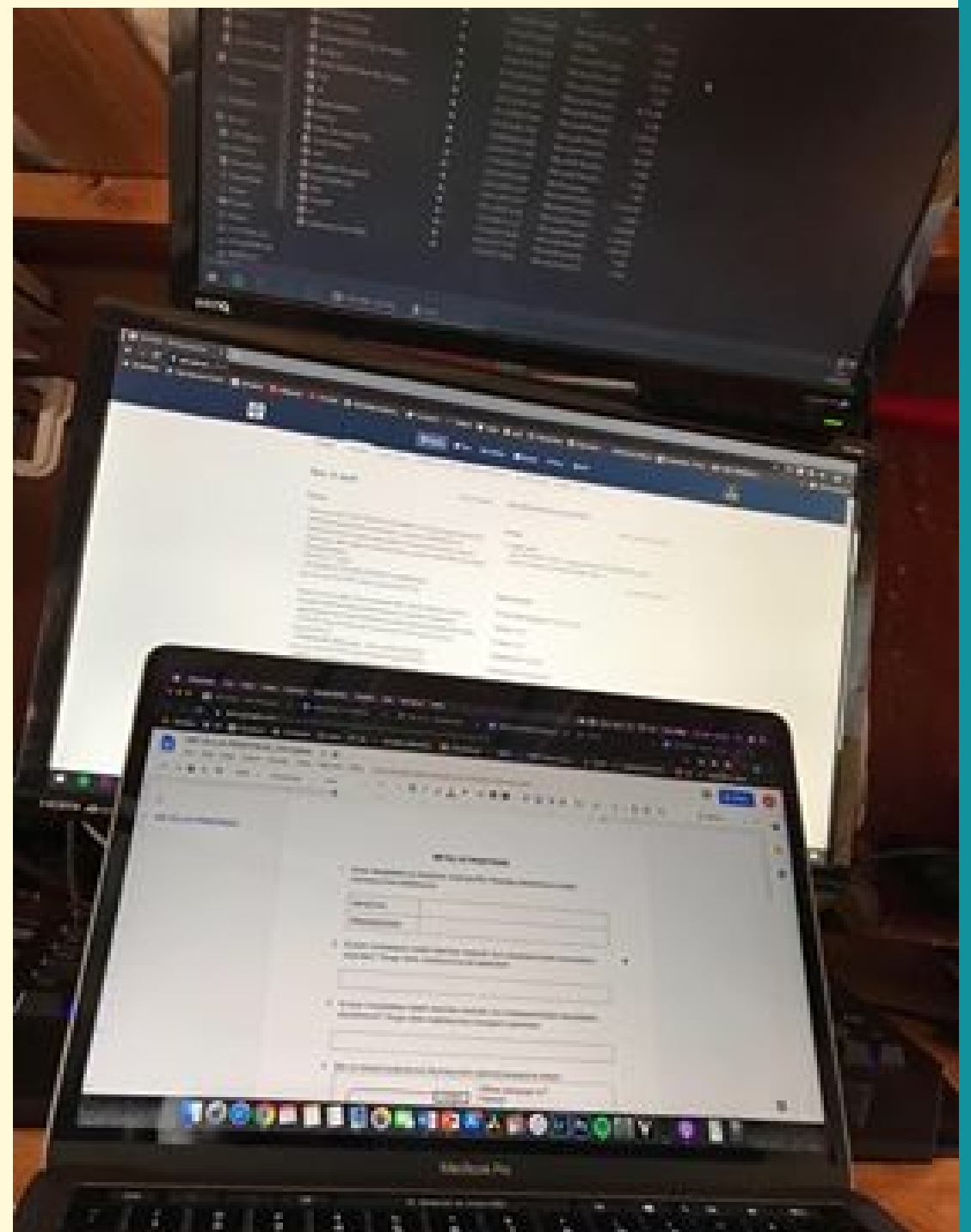
# PäEV DISTANTSÕPPEL

Eriolukorra algus ja koolide sulgemine oli paljudele rõõmus uudis. Kõik rõõmustasid, kui lennu messengeri gruppi saadeti vallavalitsuse ametlik teadaanne, et koolid ja muud avalikud asutused suletakse. Algul arvasin, et see olukord kestab vaid paar nädalat ja siis läheb kool edasi, kuid nüüd on juba kuu aega olnud koolid suletud.

Esimene nädal läks ikka aega, et ära harjuda uut moodi õppimisega. Kujunes välja ka uus unerežiim. Minu päev on umbes selline: ärkan kell 12, pesen, süüa ja siis õpin. Õpin umbes paar tundi, olenevalt antud ülesannetest, ja siis on juba vaba aeg. Esimestel päevadel nautisin võimalust mängida tundide viisi arvutimänge. Natukese aja pärast aga tüütas see ära ja ma otsisin muid tegevusi. Näiteks läksin õue ja tegin kevadisi aiatöid. Vahepeal sõitsin igavusest ka autoga ringi, loomulikult vältides inimkontakti.

Tänaseks ehk aprilli keskpaigaks olen juba täitsa ära harjunud koduõppega ja ei tea mis saaks, kui peaks uuesti hommikul vara hakkama ärkama ja kooli minema.

Tundub, et õppimisega eriti maha pole keegi jäänud ja kõik asjad saab ilusti tehtud. Üks murekoht siiski on eksamid. Põhikoolil veab, neil jäetakse eksamid üldse ära, kuid meile ikkagi jäävad kaks eksamit, mis tuleks ära teha. Kodus suures osas iseseisvalt eksamiks kordamine on üsna keeruline. Õnneks on õpetajad vastutulelikud ja aitavad meid vajadusel videosilla vahendusel. Soovin kõigile edu koduõppes!



OTT KATTEL 12.A



# MINU DISTANTSÕPE VOL.1

Minu hommikud algavad tavaliselt üheksa-kümne paiku. see, mis kell ma hommikul ärkan oleneb sellest, mis kell meile õpetajad videotunde teha soovivad. Tihtipeale algavad videotunnid alles 11:40st, siis magan kümneni, kuid mõni tund algab meil kell 9:00, siis pean tõusma juba veidi enne üheksat.

Enne hommikusi videotunde süüan ma alati oma hommikusööki ja teen ka endale päevakava, kuhu panen kirja kõik asjad, mis päeva jooksul ära pean tegema. Siis saan alustada oma päevaga. Minu päevakava oleneb sellest, mis kell õpetajad meile tunde teha soovivad, panen alati need endale kirja ning selle järgi vaatan edasi millal ma mida teen.

Tavaliselt õpin ma järjest kella kaheteistkümne või üheni, muidugi võib see kellaaeg ka varieeruda, sest tihtipeale teen oma mõne klassikaaslasega videokõne ning õpime koos, et mitte vaadata seda õppimist vaid negatiivsest küljest ning lisaks koos õppides saame vahetevahel mängida üksteisele õpetajat ja seletada teineteisele asju, kui midagi ebaselgeks jäänud on. Lõunal teen väikese pausi, mille jooksul teen ära enda igapäevase jõutrenni. Selleks kulub mul tavaliselt umbes 45 minutit. Peale seda käin dušši all ja siis süüan lõunat.

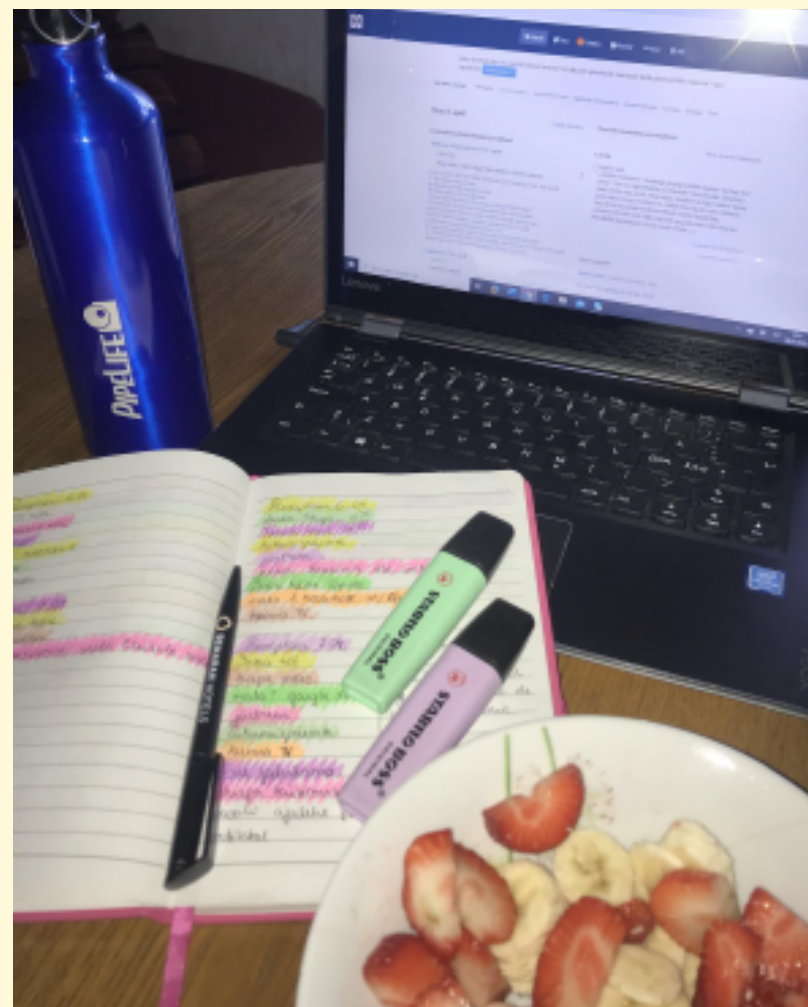
Siis jätkan oma õppimisega. Jällegi, see kui kaua ning palju ma päeval õpin oleneb sellest, kui palju meil teha palutakse. Üritan siiski paari tunni kaupa järjest õppida ning siis teha väikeseid pause, et silmad saaksid puhata sellest arvuti ekraani vaatamisest.

...jätkub



## MINU DISTANTSÕPE VOL.2

Pärastlõunal näksin tavaliselt õppimise kõrvale midagi värsket (sellel päeval, kui pildi tegin, sõin nt banaani ja maasikaid).



Mõni päev lõpetan ma õppimise juba eriti varakult (kuskil 12 paiku), aga mõni päev venib pikemaks (on olnud ka päevi, kus lõpetan õppimise alles kella seitsme-kaheksa paiku õhtul), kuid mina olen distantsõppel olles väga hakanud väärtustama looduses aja veetmist ning jalutamas käimist. Nii ei puudugi mitte ühestki minu päevast üks mõnus õhtune jalutuskäik. Olen endale eesmärgiks seadnud, et vähemalt 10 000 sammu pean iga päev täis tegema, sest seljataga on jälle üks pikk arvuti taga veedetud päev.

Minu jaoks on aktiivne liikumine ja tervislik toitumine hästi oluline, ning kodus olles tunnen, et saan nüüd sellele veel rohkem tähelepanu pöörata. Peale jalutuskäiku koju jõudes süüa õhtusööki ja teen ära oma iga õhtuse rutiini ning lähen teki alla. Enne magama jäämist vaatan kas mingit filmi või loen raamatut ja siis lähen magama, et end puhata välja, sest ees ootab jällegi üks tegus päev.

### All Health Data

#### Today

🔥 Steps 20:26 >

15 214 steps

🔥 Walking + Running Distance 20:26 >

9,1 km

## MINA DISTANTSÕPPEL

Hommikuti ärkan varakult (et saaks kooli asjad kaelast), siis pesen hambad, süön hommikust ja panen riidesse. Peale seda hakkän õppima. Kui on mõni probleem, näiteks ei saa aru, siis küsin õpetajalt kas Messengeri või Stuudiumi kaudu abi või kirjutan sõpradele ja nemad aitavad. Mõned õpetajad annavad rohkem õppida, kui tavaliselt, aga see eest mõned vähem, aega läheb ikka sama palju kui koolis. Alustan umbes kell 8.00 ja lõpetan kell 13.00-14.00, vahepeal isegi varem. Peale õppimist käin jooksmas või on virtuaalselt videotund, kas tantsutrenniga, flööditunniga või klaveritunniga. Päevad lõpen ikka umbes samal ajal, kell 20.00. Vahepeal on lihtsalt suuremad pausid, kus süön või käin vendadega õues. Kõige viimasena võtan lahti arvuti ja teen sõpradega videokõne, et mängida mingisugust video,- või arvutimängu, see on selleks, et sõpradega ikka ühendust hoiaks. Magama lähen ikkagi hilja, umbes 23.00, või isegi hiljem.

Distantsõpe mulle sobib, võib isegi öelda, et paremini kui tavaline kool. Mul jääb rohkem aega ka enda tegevustele, mida soovin teha, näiteks jõuan õues käia ja ka telekat vaadata. Tavalistel koolipäevadel ma seda ei jõu. Ainuke asi, mis mulle selle juures ei meeldi on see, et sõpradega ei saa reaalselt suhelda, ainult videokõnega ja kui soovid abi küsida, siis sellega läheb tavaliselt palju rohkem aega kui koolis.

Õnneks on meie kool selle hästi korraldanud ja kõik sujub suurepäraselt ja hästi.

Esimese asjana peale karantiini sooviksin oma sõpru ka päriselus näha.



ANNIKA MÄRTIN 6.C

## MINU DISTANTSÕPPE MÕTTED

Poleks kunagi osanud arvata, et ma saan gümnaasiumis distantsõppe kogemuse. See on pannud mind proovile, sest kodus õppimine on minu jaoks olnud väiksest peale väga raske. Nüüd olen sunnitud seda tegema ja see polegi nii hull. Tuleb end lihtsalt kokku võtta ja asjad ära õppida.

Minu päev algabki tavaliselt 30min varem, kui hakkab esimene videotund. Siis jõuan enne tundi kenasti süüa ja vannitoast läbi lipsata. Kui videotunde pole, siis luban endale natuke pikemat und. Vaatan kohe hommikul üle, mis päeva jooksul tehtud pean saama. Tahaksin alustada õpingutega kohe hommikul, aga ma pean alati väga palju hoogu võtma. On päevi, kus kell üks on mul kõik tehtud, kuid leidub ka selliseid, kus ma kell viis veel õpin ja seda oma laiskuse tõttu. Koolitükkidega probleeme pole. Kui vajan abi, saan kirjutada kohe klassikaaslastele või õpetajale. Enamasti saan tööd tehtud tähtaegadeks. Ma lihtsalt teen samal päeval ülesanded ära, kui need antakse, mis sest, et tähtaeg võib olla hiljem.

Olen teinud endale reegli, et päevas teen korra trenni ka või vähemalt lähen õue. Seda peale õppimist. Tavaliselt võtan ratta välja või käin koeraga metsas, vahel käin jooksmas ja halva ilma korral teen kodus trenni. Ilmad on soodustanud õues viibimist - olen teinud palju aiatöid, värvinud mööblit ja istutanud kevadlilli. Sõpradega suhtleme enamasti Messengeri, Skype ja Discordi kaudu. Me õpime tihti koos ja muljetame, tavaliselt sellest, mida teha siis, kui elu endiseks muutub.



ANABEL-CARMEN KERNER 11.C



## ÜLEVAADE DISTANTSÕPPEST VOL.1

Käes on distantsõppe viies nädal. Eelnenud nelja nädala vältel on vahel olnud tunne, et kogu töö justkui venib, samas on olnud ka päevi, kus kõik on sujunud oodatust kiiremini. Igatahes, tagantjärele mõeldes on möödunud kuu olnud teguderohke ja kohati isegi väljakutseid pakkuv.

Esimene nädal kulus distantsõppele täielikult häälestumisele. Olukord oli ju kõigile uus ning kohanemiseks kulus pisut aega. Kui vaadata õpilase vaatevinklist, tundus ka õpetajatel algul pisut raske olevat: mõned õpetajad panid ülesandeid terveks nädalaks, mõned mitte, üks õpetaja pani ülesande tunnisisesse koguni hiljem kui oleks pidanud.

Teisest nädalast oli juba lihtsam nii mul kui nähtavasti ka õpetajatel, sest olin erinevateks ja mitmekülgseteks ülesanneteks valmis ning ka tööülesanded tulid juba täpsemalt ja õigeaegselt. Nüüdseks on igal õpetajal juba välja kujunenud kindlad meetodid, kuidas ülesanded õpilastele edastatakse. Mida tuleb nentida: õpetajad on väga leidlikud. Me oleme nende nädalate jooksul teinud väga erinevaid ülesandeid ja kasutanud ka mitmeid uusi internetikeskkondi, milles varem polnud õppetööd teinud.

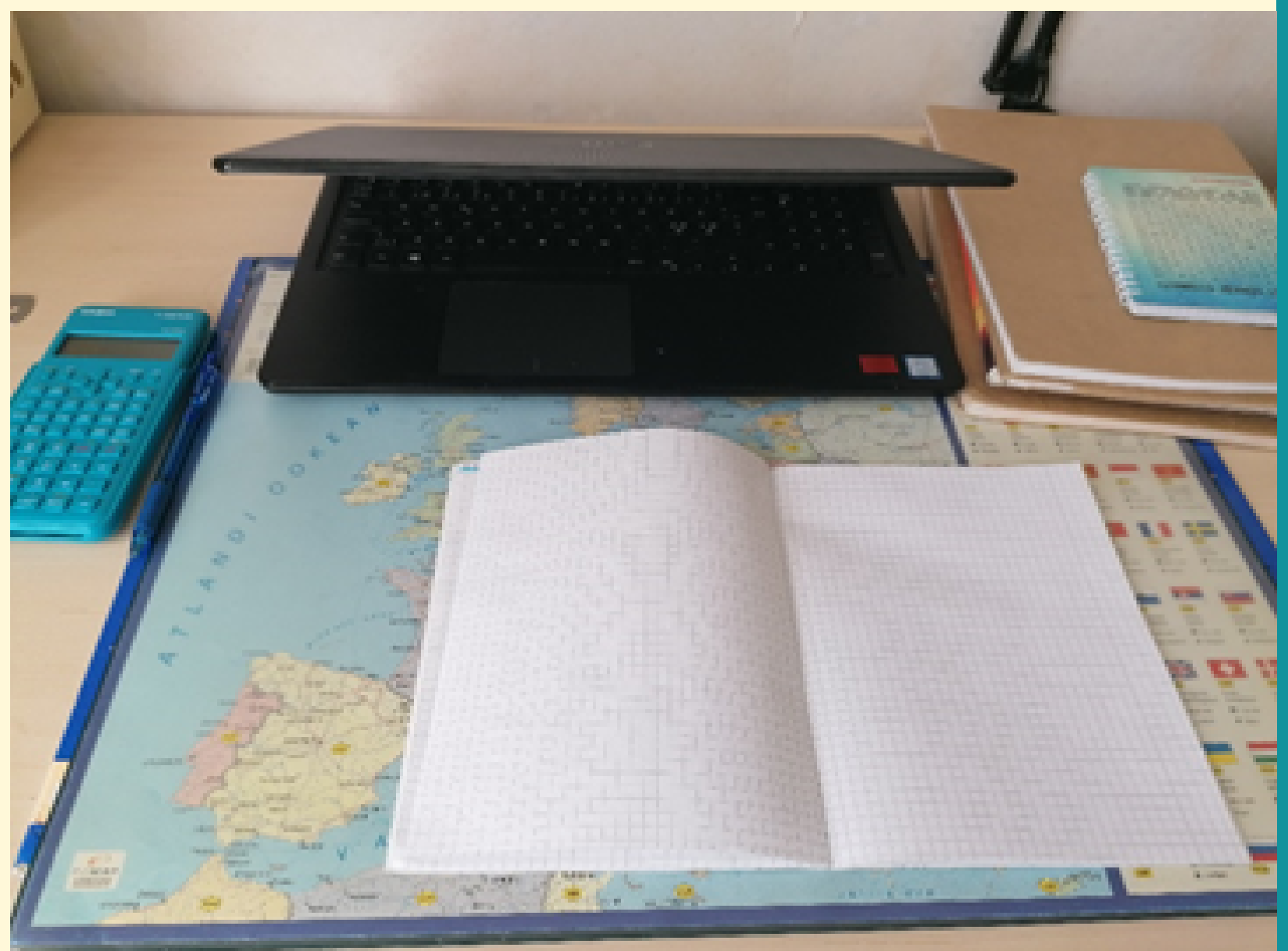
Teine ja kolmas nädal läksidki justkui linnutiivul, ütleksin, et suisa märkamatult. Olen nende nädalate vältel suhelnud ka palju oma klassikaaslastega ning kõik teisedki saavad hakkama, aga üllatuseks on palju olnud kuulda ja näha, et õpilased tõepoolest juba igatsevad kooli tagasi. Poleks kunagi arvanud, et põhikooli lõpuklassi õpilased ütlevad, et tahaks juba nelja seina vahelt välja, et saaks inimestega kohtuda ja suhelda. Sellega olen päri: ka minus on see soov mitmeid kordi esile tunginud, aga ettevaatusabinõud ütlevad paraku, et seda ei tohiks teha. See on loomulikult tõsi.

...jätkub

**MIKK LAINEVOOL 9.C**

## ÜLEVAADE DISTANTSÕPPEST VOL.2

Õppimise seisukohalt on olukord aineti varieeruv: ikka on osad õppeained raskemad või kergemad kui teised. Reaalainetega tuleb nüüd, distantsõppel, selgesti välja erinevus nende koolis ja kodus õppimise vahel. Koolis, kui õpetaja on kõrval, on kõigest kuidagi palju lihtsam aru saada kui kodus olles ja iseseisvalt õppides. Ehk on seepärast ka üha enam õpetajaid soovinud teha meiega videotunde, et teemasid, mis raskusi tekitavad, meile paremini selgeks teha. Seetõttu peaksime olema vahest õnnelikud, et võimalused kaugõppeks on meile sellisel kujul võimaldatud ning kui on probleeme, siis on ikkagi võimalus õpetajatega konsulteerida. Ausalt öeldes saab vastuseid oma küsimustele Stuudiumi vahendusel praegu isegi olulisemalt kiiremini kui normaalõppe ajal. Üldiselt võib öelda, et kui alguses tundus distantsõpe hukule määratud, sest mõnes peres pole kõigile lastele arvuteid ja esimesel päeval jooksis ka Stuudium ülekoormuse tõttu 10 minutiks kokku, siis nüüd tundub olukord olevat ennast lahendanud. Õppimisega ei ole suuri probleeme ja möödapääsmatuid olukordi, millest omal käel pole võimalik aru saada. Olen kuulnud, et osadele on praegune olukord isegi meeldima hakanud ning on ka juba ära harjutud. Sellest hoolimata loodan, et saame veel sel õppeaastal kooli õppetööd sooritama tulla, sest vahel on tõesti tunne, et kodus istuda enam ei jaksa.



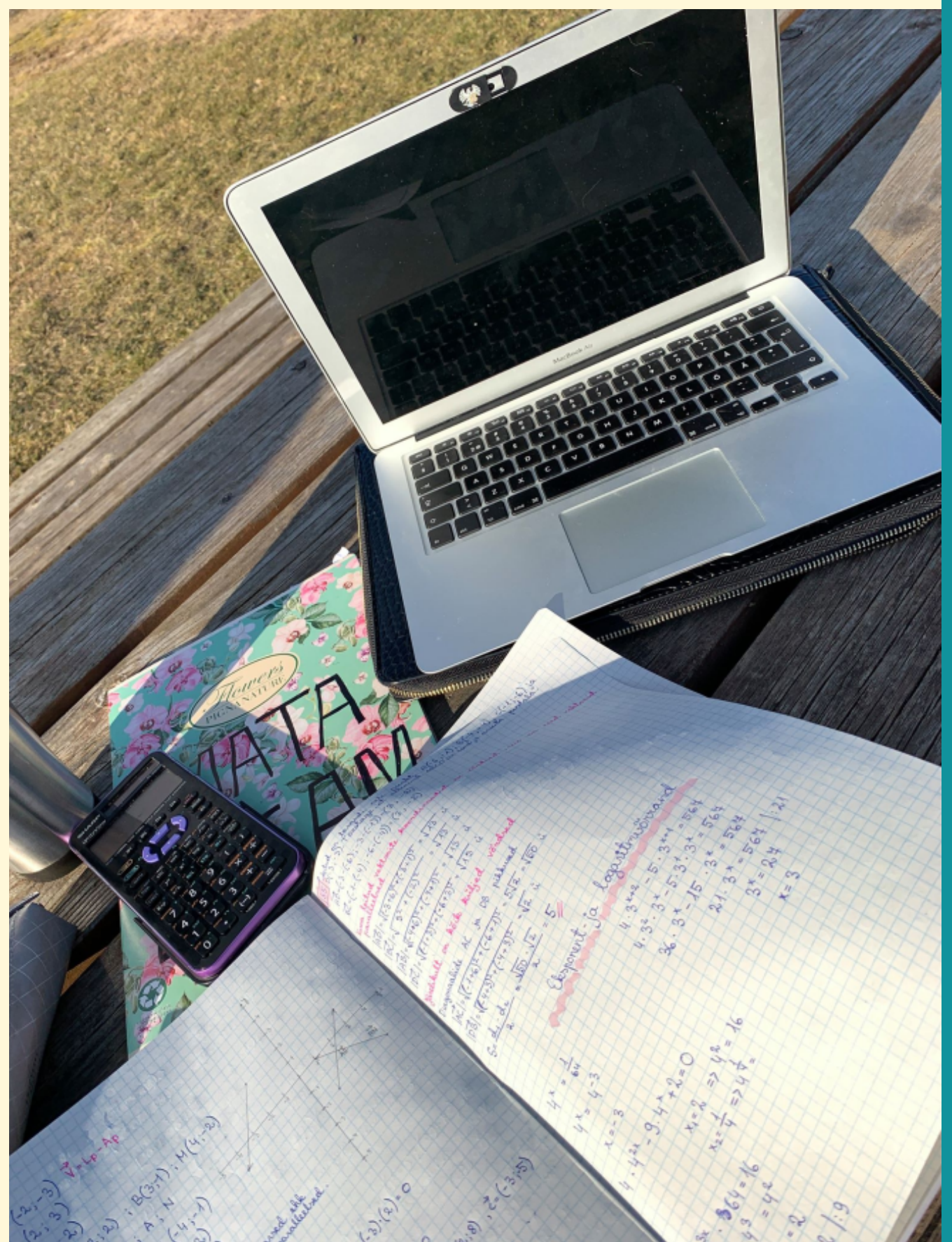
MIKK LAINEVOOL 9.C

# MINU DISTANTSÕPE

Distantsõpe on kõike muud, kui oleksin oodanud. Arvasin, et kool jätkub sarnaselt, et iga tund on Skype teel ja lõpetan päeva kell kaks. Reaalsus on aga hoopis teine. Saan ärgata nii nagu ise soovin, hommikul vaatan päeva ülesanded üle, hindan nende raskust ja siis otsustan, kas tegelen nendega kohe või jätan hilisemaks. Saan nii palju aega päevas pühendada iseendale ja otsustada, kas lähen teen väikse trenni või jalutuskäigu koos perega.

Hea on see, et tavaliselt on kodutööd pikema tähtajaga, kui üks päev, mis annab vabadust juurde ja vähendab seda stressi, mis eriolukorraga seoses tekkinud on. Minule omaselt, suudan ma küll kõik oma tähtajad ikka päeva lõppu kuhjata, kuid peamine on see, et kõik saab tehtud.

Poleks elu sees arvanud, et minu gümnaasiumi lõpetamine sellise pöörde võtab! :D Lõppude lõpuks arvan, et see aeg, mis meile selles olukorras antud on, mängib olulist rolli, et märgata ja tähele panna asju, mille jaoks varasemalt aega polnud ja veeta rohkem kvaliteetaega pereseltsis.



KIRKE KOTSAR 12.B



## MINU TEGEMISED VOL.1

Minu distantsõppe päevad algasid sellega, et ärkasin üles alles kell 11 ja reaalse õppimisega alustasin kahe-kolme paiku. See oli aeg, kus mõtlesin, et kavatsen selle situatsiooni hoopis enda kasuks ümber pöörata ja teha asju, mida pole tavaelu kõrvalt teha jõudnud.

Praeguseks olen õppimise kõrvalt jõudnud hakata fotograafiaga tõsisemalt tegelema ja raamatuid suure tuhinaga lugema. Ärkamise aega olen suutnud nihutada vaid paar tundi edasi, mis on ka ikka saavutus. Õpingute poolest olen ma päris kohusetundetu, sest ikka üritan seda edasi lükata või võtta mittevajalikke pause. Viimaste ajal ikka kiikan köögis külmikusse, et midagi söödavat leida. Vähestel päevadel tekib mul selline hoog, et teen järjest kõik vajalikud asjad ära, aga enamasti jõuan ühe ülesande valmis ja teised jäävad hilisemaks. Mõned õpetajad annavad tööd mitme tunni peale ning tihti juhtub ka seda, et need jätan teiste kõrvalt järgmistele päevadele. Muidugi on ka juhtunud, et tööd, mis on vaja esitada alles nädala pärast, teen kohe esimesel päeval ära ja siis on küll uhke tunne enda üle.

Tänu sellele, et pole võimalik enam regulaarselt trennis käia, olen hakanud peaaegu igapäevaselt jooksmas või rattaga sõitmas käima. Määrasin omale paar eesmärki ka, mis kavatsen eriolukorra lõpuks ära täita. Nendeks on mõne kindla distantsi läbimine või järjekindlus. Rattaga sõitma minnes olen haaranud kaasa oma fotoka ning klõpsutanud ikka päris korralikult. Perega koos oleme käinud paaril korral mõnel matkarajal jalutamas, kuid enamasti meeldib mulle ikka üksi ringi uidata.

...jätkub

## MINU TEGEMISED VOL.2

Oleme juba kolm nädalavahetust järjest käinud väikeseks vahelduseks suvilas, kus teeme erinevaid vajaminevaid töid ja lihtsalt puhkame. Oleme päris õnnega koos, et meil on üldse selline koht, kuhu minna. Mina olen seal olles aidanud isal lauda ehitada, rattaga ringi sõitnud, lugenud ning vahepeal ka paar hiljaks jäänud tööd ära teinud.

Maja on seal mõnuses Otepää metsas, kus meil on järv kohe kõrval. Seal on meil ehitatud paadisild ja selle peal on õudselt mõnus lugeda või lihtsalt vaadata sillerdavat vett.

Mina ei jõua juba asjade normaliseerumist ära oodata, et saaks tagasi kooli ja trenni minna. Olen viimased neli nädalat püsinud vaid pere ringkonnas ning teisi inimesi vältinud. Südamest loodan, et kõik teevad ka endast sõltuva ja püsivad terved.



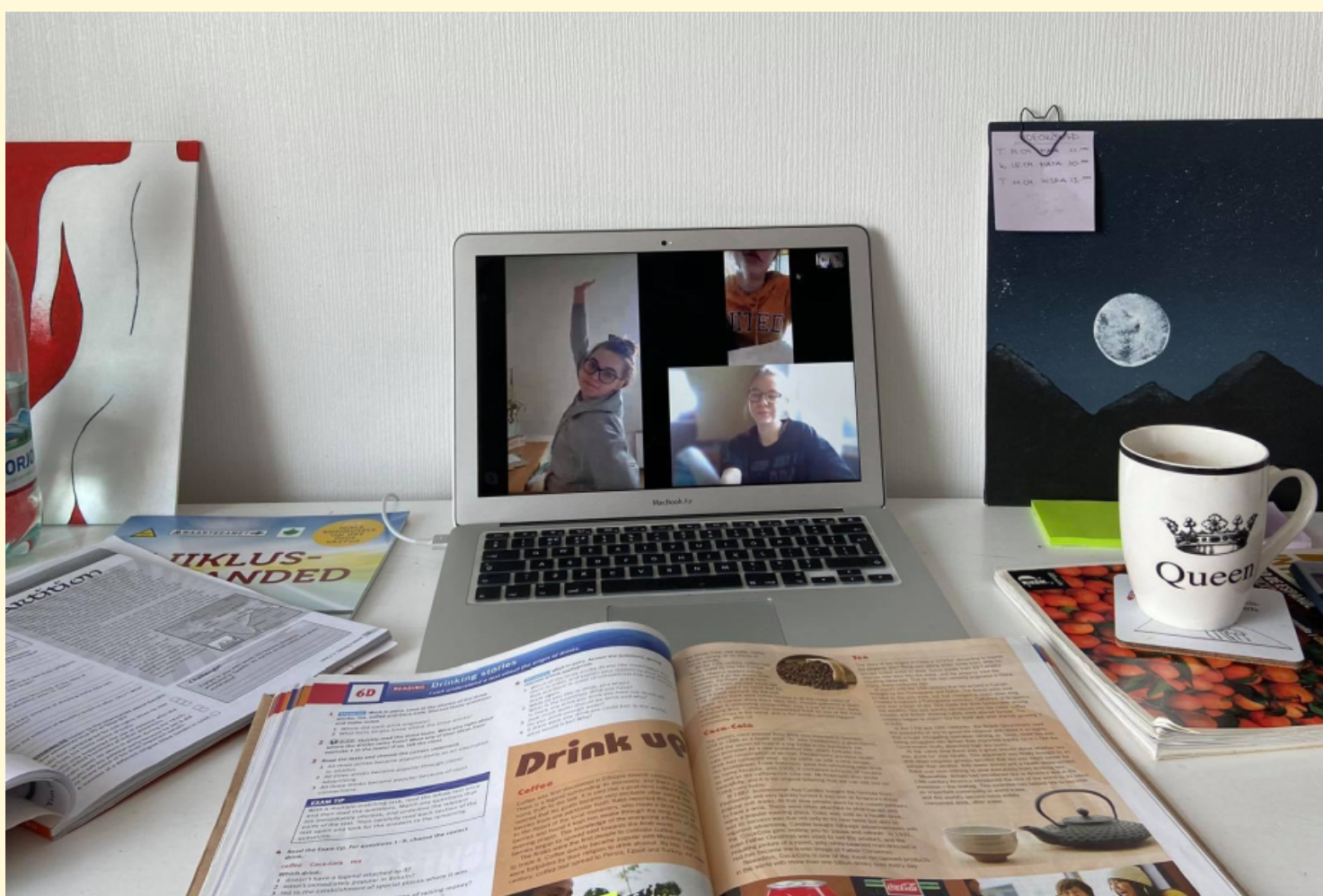


# MINU PÄEV DISTANTSÕPPEL

Minu distantsõppe päevad algavad tavaliselt üheteistkümne ajal. Esimese asjana joon kohvi ja selle kõrvale loen raamatut, et oma aju rahulikult üles äratada. Muidugi oleneb ka koolipäevast, kuidas mu hommikud kujunevad. Kui videotunnid on 10-11 aeg, siis lähen otse voodist arvuti taha. Peale kõnesi hakkab õppima ja õppimiseks kuluv aeg on erinev, tavaliselt jääb see kolme kuni seitsme tunni vahele. Mulle endale meeldib nädala alguses ette õppida, et nädala lõpus lihtsamad oleks. Vahel teeme õppimise ajal sõpradega ka videokõnesid, et koos õppida ja niisama muljetada, nii sujub õppimine veidi lõbusamalt.

Kella kolme ajal teen pisikese trennitunni, kus saan oma mõtted natukeseks õppimisest eemale. Kui lõpuks kõik tehtud saab, siis tegelen erinevate asjadega, oleneb ilmast, tujust ja päevast. Tavaliselt vaatan natukene Netflixit. Peale pisikest energia kogumist ma koristan, maalin, loen, vahetan Netflixit Youtube'i vastu, käin poes vms. Õhtuti käin tavaliselt jalutamas, mulle meeldib käia hilja väljas, siis on vähe inimesi ja nii palju rahulikum. Vahepeal käin jalutamise asemel ka jooksmas.

Üldiselt mulle meeldib distantsõppe, mul on palju rohkem aega, et tegeleda asjadega, mille jaoks mul muidu aega ei jätkunud. Samuti kodus õppimine ei väsita mind nii palju kui kooliõppimine. Ma jõuan olla palju aktiivsem. Muidu koolist koju tulles hakkasin kodutöid tegema. Nüüd kui saan õpitud, on mul aega, et tegeleda sellega, mis mulle päriselt meeldib.



KERTLIN LINAMAA 11.A

# MINU KOOLIPÄEV

Minu distantsõppe koolipäev kulgeb üsna lihtsalt. Mu ema ajab mind kell pool üheksa üles, kuid siiski tõusen püsti poole kümne ajal ning seejärel süüa hommikust. Esimese asjana enda laua taha istudes vaatan Stuudiumisse ja panen lühidalt kirja, mida on vaja teha ja otsustan, mis on tähtsaim.

Tavaliselt üritan lõpetada lihtsamad ülesanded enne kella kahteist. Seejärel teen pausi - süüa ja lihtsalt veedan aega. Naasen õppimise juurde kella kahe ajal ja alustan keerukamate ülesannetega. Kui päeval mõte üldse ei jookse, siis õpin õhtupoole. Vahepeal, kui mõni ülesanne pole arusaadav või meil klassikaaslastega on lihtsalt igav, teeme Messengeri klassigrupis kõne, mis võib ulatuda isegi päris mitme tunni pikkuseks.

Vaba aja sisustan Netflixi vaatamise, sõpradega suhtlemise, telefonis olemise, raamatu lugemise, kokkamise või koristamisega. Enne õhtusööki lähen mõnikord vanematega metsa koeraga jalutama. Sageli teen õhtul ise süüa. Oleme perega avastanud nii mõnegi uue lemmikretsepti. Vahepeal ka küpsetan - valminud on toorjuustukook, vahvlid, bese, pasha ja tiramisu.

Enne päeva lõppu teen oma laua korda, et järgmiseks koolipäevaks valmis olla. Ma olen distantsõppega tänaseks ära harjunud, kuid samas igatsen oma klassikaaslast ja kooli.



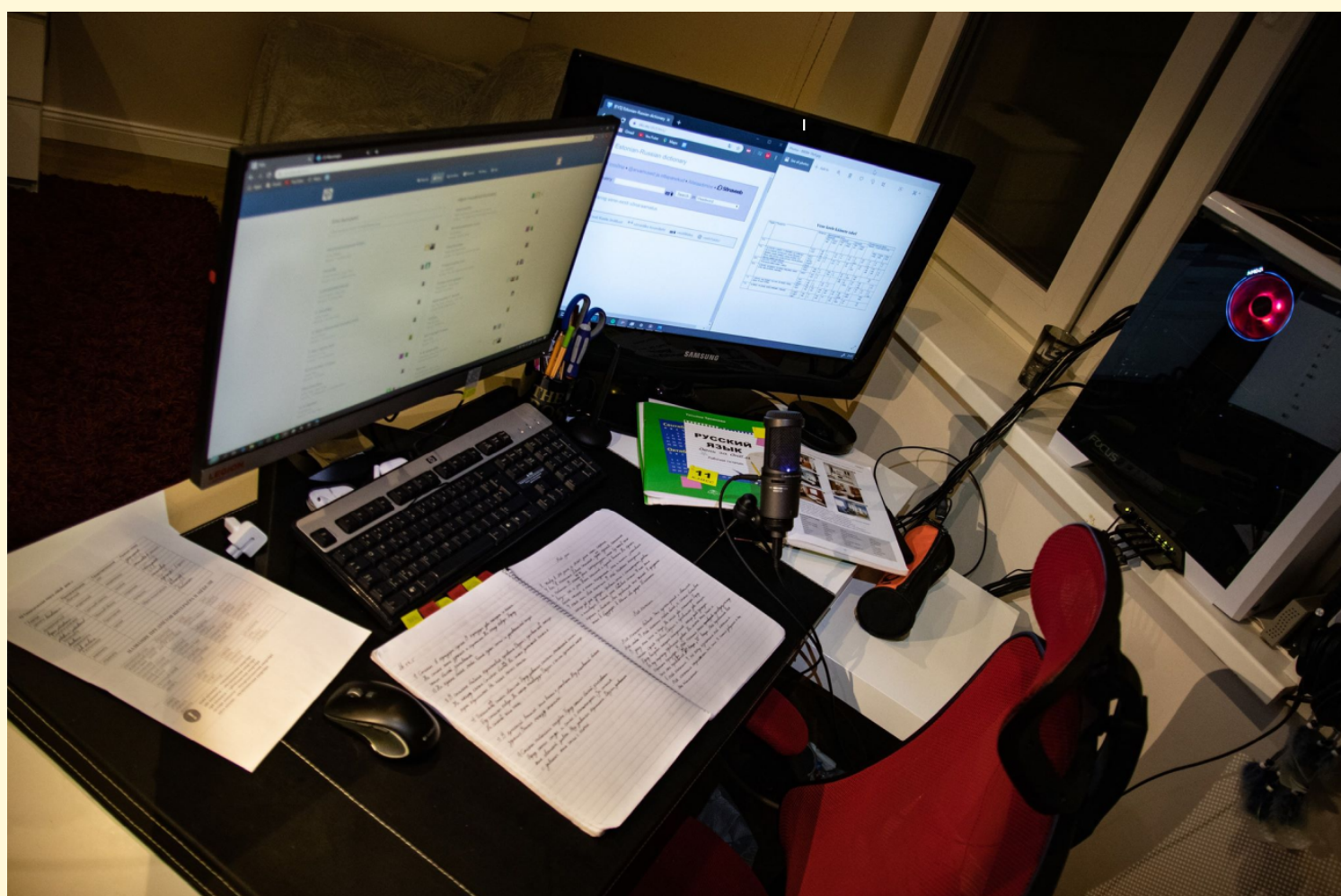
INGER PORKANEN 9.A

# MINU PÄEV DISTANTSÕPPEL

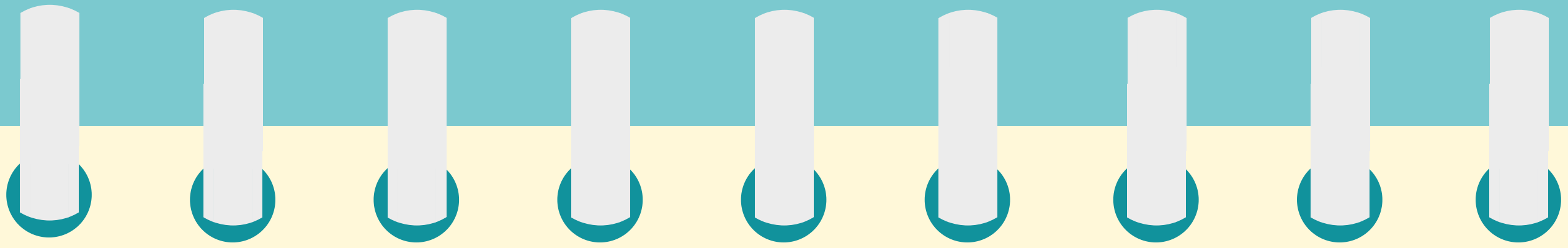
Distantsõpe on kestnud juba kuu aega ja ma ütlen ausalt, et ma tahaks päriselt kooli tagasi. Hoian ikkagi endas koolipäeva rutiini sees, ärgates kell üheksa, tehes siis kooliasjad ära ja lõpuks teised toimetused. Olen üldiselt kas asju ette teinud või siis esimesel võimalusel ära teinud. Praegu selle kuu ajaga võiks öelda, et enamus ained töötavad distantsõppel päris hästi, aga mõned mitte. Ainetes nagu matemaatika või keeletunnid, oled sa iseenda õpetaja ja see võtab tunduvalt rohkem aega ja energiat. Tehakse küll videokõnesid, kuid seal ei teki sellist kontakti õpetaja ja õpilase vahel kui klassiruumis. Võibolla see ümber harjumine võtab aega. Täitsa alguses oli tunne, et küll see läheb kiirelt üle ja ei tekkinud ka väga motivatsiooni. Olles harjunud uue reaalsusega, tean, et see karantiin ei lõpe veel nii pea ja olen leidnud ka motivatsiooni ise õppimisel ja leiutanud süsteemid selleks.

Ma imestan, et kogu see distantsõpe süsteem sai nii kiiresti tööle, ilma suuremate probleemideta. Ilmselt tänu sellele, et meie kool oli juba eelnevalt kasutanud internetis olevaid e-õppe keskkondasid. Kõige rohkem meeldib mulle distantsõppe juures see, et ma saan enda aega ise planeerida nii nagu soovin. Õpetajad jätavad ka üldjuhul tunnitööde jaoks mitmeid päevi.

See kuu aega on olnud tore vaheldus küll, aga kooli tahaks hirmsasti tagasi. Püsime kodus!



MAURI OIDERMAA 11.A



# VÄLJAVÕTTED DISTANTSÕPPE PÄEVIKUST VOL.1

Esmaspäev, 16. märts

Täna on esimene päev e-õppest, mis on tingitud koroonaviirusest. Hommikul ärgates mõtlesin, et ei teegi antud ülesandeid ära, vaid istun all korrusel ja vaatan televiisorit. Sekund hiljem taipasin, et isa oli töölt koju jäänud ning unustasin algse idee koheselt. Ajasin kella 9:30 paiku ennast püsti ja hakkasin hoogsalt õppima.

Pikk vene keele konspekt ja üks geograafia powerpoint hiljem sain aru, et olin unustanud koolitööde kõrvalt hommikusööki süüa. Võileivad söödud, ruttasin tagasi oma tupp, sest eks aeg ole ju raha. Jätkasin ajaloo ja matemaatika õppimisega. Eesti NSV kohta faktid loetud, mõtlesin, et tahaksin natuke liigutada. Võtsin siis ette kehalise kasvatuses treeningvideo ning hakkasin harjutusi uhama. Käed küll värisesid viimase aja vähesest treeningust tulenevalt, kuid mis parata - nüüd ootas päevik oma järge. Hetkel olengi siia jõudnud, koonus ja silinder endiselt lahendamata. Kohe kui sissekande lõpetan, hakkan matemaatikat tegema.

Teisipäev, 24. märts

Tervist! Täna oli pikk päev. Osutid seinakellal venisid ebareaalselt aeglase tempoga. Tundub, et kodus istumisega olen poediks hakanud, kuna mul isegi ei ole seinakella. See nädal on jäetud pigem vähe õppida, jõuan paari tunniga ülesanded tehtud ja ülejäänud päev on vaba. Mis ei ole eriti ideaalne, kuna tegevusi karantiini ajal liialt ei leidu. Ehk siis peaaegu üldse mitte. Ainuke huvitav osa päevast on õueskäik. Teen terviseradadele jalutades või joostes tiiru peale ja siis tagasi koju igavust nautima.

...jätkub

HANNA LISETTE KLOREN 9.C

# VÄLJAVÕTTED DISTANTSÕPPE PÄEVIKUST VOL.2

Neljapäev, 2. aprill

Tervist! Kallis päeviku lugeja, ma kohe seletan. Jah, ma ei ole kirjutanud sissekannet kolm päeva jutti. Halb! Sellel on kaks põhjust- esiteks, olen ma see nädal koolitöösse uppunud, kuna tahan järjele saada. Seda ma ka saavutasin. Olen uhke, sest sain mitmest hüüumärgist lahti ja keemia selgeks tehtud.

Teiseks põhjuseks ikka ja jälle see, et kõik päevad on täpselt ühesugused. Aga samas, mida erilist saab kodu neljalt seinalt oodata.

Täna, neljapäeval, ärkasin kell 8. See ei tundu ulme vara, kuid arvestades fakti, et teistel päevadel ajan ennast voodist püsti 11 paiku, siis tuli hommikul äratuskella kuuldes nutt peale. Põhjuseks see, et toimus videotund eesti keele õpetajaga. Kaks õpilast esitasid raamatu powerpointi ning arutasime klassiga, mida veel õppida oleks vaja ja kuidas kellelgi päevikute kirjutamine välja tuli.

Lisan siia lõppu segmendi viimaste päevade ilmast. Esmaspäeval sadas lund, teisipäeval olid miinuskraadid, kolmapäeval niisama sombune ja täna hommikul päikseline ja soe ning praegu liiguvad maja kohal vihmapiilved. Mis ma oskan öelda, tavaline Eesti ilm-varieeruv ja harva ilus.



HANNA LISETTE KLOREN 9.C

# Autorid:

Mimi Lauren Palutaja 6.c

Marii Kõss 6.c

Annika Märtin 6.c

Inger Porkanen 9.a

Hanna Lisette Kloren 9.c

Iren Rahnel 9.c

Mikk Lainevool 9.c

Meril Kiskonen 9.d

Lily Helen Joamets 10.a

Berit Hallik 10.c

Kertlin Linamaa 11.a

Mauri Oidermaa 11.a

Anabel-Carmen Kerner 11.c

Ott Kattel 12.a

Kirke Kotsar 12.b

Koostaja Kriste Kald