

## JÜRI GÜMNAASIUMI PIKAPÄEVARÜHMA TÖÖKORRALDUS JA PÄEVAKAVA

1. Pikapäevarühm on mõeldud 1.-4. klasside õpilaste vaba aja sisustamiseks peale koolitundide lõppu.  
1. klasside klassipõhised pikapäevarühmad töötavad esmaspäevast reedeni kell 8.00 – 9.00 ja 13.00 – 14.00. Ülejäänud pikapäevarühmad töötavad esmaspäevast neljapäevani 12.00 – 16.00 ja reedeti 12.00 – 14.00.  
Pikapäevarühma põhitegevus toimub koduklasside klassiruumides.  
Õpilase pikapäevarühma arvamine ning väljaarvamine toimub lapsevanema kirjaliku taotluse alusel.
2. Pikapäevarühm võimaldab õpilastele tuge ja järelevalvet õppetööst vaba aja sisustamisel. Pikapäevarühmas pakutakse õpilasele erinevaid tegevusi ning koordineeritakse huvialaringidest osavõttu. Pikapäevarühma töö üheks osaks on tunnis pooleli jäänud tööde lõpetamine ning koduste tööde tegemine.
3. Pikapäevatöö planeerimisel ja korraldamisel juhindub kasvataja Jüri Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustegevuse üldistest eesmärkidest, pikapäevarühmas käivate õpilaste ealistest ja individuaalsetest iseärasustest ning lastevanemate põhjendatud soovidest.
4. Pikapäevarühmas käivad õpilased peavad kasvatajat teavitama oma käikudest pikapäeva toimumise ajal ja ka lahkumisest. Õpilase lahkumiseks pikapäevarühmast muul ajal, kui on näidatud taotluses, tuleb lapsevanemal saata sellekohane teade õpilaspäevikus, Stuudiumis või eraldi lehel.
5. Pikapäevarühma kasvataja koostab igal õppeaastal oma rühma töökava võttes aluseks Jüri Gümnaasiumi päevakava ja käesoleva dokumendi ning salvestab selle 10. septembriks oma töökavade kausta.  
E-päevikusse kannab pikapäevarühma kasvataja õpilaste kohalkäimise märkega „+“ ja puudumise märkega „x“ ning tunnisisu.  
Pikapäevarühma kasvataja koostab endale oma rühma mapi, mis sisaldab päevakava ning vajadusel teisi märkmeid. Pikapäevarühma tundide asendamisel on nimetatud kaust asendavale õpetajale kättesaadav.
6. Õpilastest, kes puuduvad pidevalt pikapäevarühmast või rikuvad seal korda, on kasvatajal kohustus anda teada tugikeskusele sobivate lahenduste leidmiseks.
7. Pikapäevarühma päevakava

(1) Pikapäevarühma päevakavas kavandatakse vahetult pärast õppetundide lõppu vähemalt üks tund õpilase eale vastavat kehaliselt aktiivset tegevust, mida sisustatakse olenevalt ilmastikutingimustest, kas õues või ruumis. [RTL 2007, 8, 132 - jõust. 29.01.2007]

(2) 13.30 – 14.00 pikapäevasöök (tasumine arvete alusel, vajalik lapsevanema taotlus).

(3) Ajavahemikul 14.00-16.00 toimuvad tegevused ühisrühmas. Moodustatakse üks rühm õpilastele 1.-4. klassini.

(4) Tegevused rühmades toimuvad õpetaja töökava järgi, milles lähtutakse lisatud töökava alusmaterjalidest.

## 8. Töökava koostamise alus

<b>1. klassid</b>		
<b>Üldpädevused</b>	<b>Liikluskasvatus</b>	<b>KiVa projekti tegevused</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtuspädevus – seotus teiste inimestega, loodusega, oma maa ning rahva kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega; loomingu väärtustamine; ilumeele kujundamine</li> <li>• sotsiaalne pädevus – järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme, teha koostööd teiste inimestega</li> <li>• enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ennast, oma nõrku ja tugevaid külgi, järgida terveid eluviise</li> <li>• õpipädevus – suutlikkus planeerida õppimist</li> <li>• suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid</li> <li>• ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, korraldada ühistegevusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ohust teatamine, hädaabinumber</li> <li>• koolitee – ohud ja nende vältimine</li> <li>• helkur</li> <li>• turvavöö</li> <li>• klassiga väljaspool koolimaja</li> <li>• ilmastik ja ohutu liiklus</li> <li>• sõidutee ületamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saame tuttavaks</li> <li>• KiVa koolis ei kiusata kedagi</li> <li>• Me ei ühine kiusajatega</li> <li>• Laps, keda kiusatakse, vajab sinu abi</li> <li>• Mina ennast kiusata ei lase</li> <li>• KiVa leping</li> </ul>

<b>2. klassid</b>	
<b>Üldpädevused</b>	<b>Liikluskasvatus</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtuspädevus – seotus teiste inimestega, loodusega, oma maa ning rahva kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega; loomingu väärtustamine; ilumeele kujundamine</li> <li>• sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada, järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme, teha erinevates situatsioonides koostööd teiste inimestega</li> <li>• enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi, järgida terveid eluviise</li> <li>• õpipädevus – suutlikkus planeerida õppimist</li> <li>• suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, oma seisukohti esitada ja põhjendada</li> <li>• ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, seada eesmärgid ja neid ellu viia, korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koolitee – ohud ja nende vältimine</li> <li>• helkur</li> <li>• turvavöö</li> <li>• käitumine ühissõidukites</li> <li>• klassiga väljaspool koolimaja</li> <li>• ohutu liikumine märjal, libedal, lumisel teel</li> <li>• sõidutee ületamine</li> <li>• ohtliku ja ohutu käitumise eristamine</li> </ul>

<b>3. klassid</b>
-------------------

<b>Üldpädevused</b>	<b>Liikluskasvatus</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtuspädevus – seotus teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega; loomingu väärtustamine; ilumeele kujundamine</li> <li>• sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada, järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme, teha erinevates situatsioonides koostööd teiste inimestega, aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel</li> <li>• enesemääratluspädevus – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi, järgida terveid eluviise</li> <li>• õpipädevus – suutlikkus hankida õppimiseks vajaminevat teavet, planeerida õppimist</li> <li>• suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada</li> <li>• matemaatikapädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades kõigis elu- ja tegevusvaldkondades.</li> <li>• ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades, näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, seada eesmärgid ja neid ellu viia, korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koolitee – ohud ja nende vältimine</li> <li>• helkur</li> <li>• turvavöö</li> <li>• jalgratturi turvavarustus</li> <li>• jalgrattaga ohutu liiklemine</li> <li>• käitumine ühissõidukites</li> <li>• klassiga väljaspool koolimaja</li> <li>• ohutu liikumine märjal, libedal, lumisel teel</li> <li>• sõidutee ületamine</li> <li>• sõidukite liikumise suuna ja kiiruse tajumine</li> <li>• ohtliku ja ohutu käitumise eristamine</li> </ul>

<b>4. klassid</b>		
<b>Üldpädevused</b>	<b>Liikluskasvatus</b>	<b>KiVa projekti tegevused</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• väärtuspädevus – seotus teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega; loomingu väärtustamine; ilumeele kujundamine</li> <li>• sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada, järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme, teha erinevates situatsioonides koostööd teiste inimestega, aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel</li> <li>• enesemääratluspädevus – suutlikkus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ohust kiiresti ja korrektne teatamine</li> <li>• ohutust tagavate kaitsevahendite kasutamine, sh helkur, turvavöö, jalgratturi-, mopeedijuhi kiiver, põlve ning küünarnuki kaitsed</li> <li>• käitumine ühissõidukites</li> <li>• sõidukite liikumissuuna, -kiiruse ja kauguse hindamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunne kiusamine ära</li> <li>• Varjatud kiusamine</li> <li>• Kiusamise tagajärjed</li> <li>• Rühma osalemine kiusamises</li> <li>• Ühine vastuseis kiusamisele</li> <li>• Mida teha, kui mind kiusatakse?</li> </ul>

<p>mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi, järgida terveid eluviise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpipädevus – suutlikkus hankida õppimiseks vajaminevat teavet, planeerida õppimist</li> <li>• suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada</li> <li>• matemaatikapädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades kõigis elu- ja tegevusvaldkondades.</li> <li>• ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades, näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, seada eesmärged ja neid ellu viia, korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutuma koha valimine</li> <li>• liikluseeskirja nõuded jalakäijale, jalgratturile</li> <li>• informatsiooni ja lisamaterjali leidmine ohutusalaste teemakäsitluste kohta</li> <li>• koolitee ohtlike kohtade kaardistamine</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **Jüri Gümnaasiumi pikapäevarühma töökorralduse ja päevakava lisa nr 1**

### **Jüri Gümnaasiumi pikapäevarühma päevakava näidis**

- 12.00 – 13.00 Vahetult pärast õppetundide lõppu vähemalt üks tund õpilase eale vastavat kehaliselt aktiivset tegevust, mida sisustatakse olenevalt ilmastikutingimustest, kas õues või ruumis
- 13.00-13.30 Töö oma klassi rühmas: kokkuvõtte koolipäevast, tundides alustatud ülesannete lõpetamine, kodutööde tegemine, lugemine
- 13.30 – 14.00 Pikapäevasöök
- 14.00 – 16.00 Tegevus ühisrühmas.