

# Aja Stend

November 2022

Nr 28

Jüri Gümnaasiumi 1.-5. klasside koolileht

AjaStend  
I trimester

2022/23 õppeaasta I  
trimester

Juhendaja veerg

Tere head koolilehe lugejad!

Mul on hea meel teid taaskord  
tervitada Jüri GMist!

Käima on lükatud ja hoo on sisse  
saanud selle õppeaasta noorema  
kooliastme koolileht, mida olen teist  
õppeaastat vedamas.

Eriti suurt rõõmu valmistavad lapsed,  
kes on valinud aineriingis  
kaasalöömise. Nende elevus, rõõm ja  
kaasalöömistahe on need, mis ikka  
jõudu annavad, kui ise vahel ka veidi  
väsimust tunnen.

Oleme üheskoos saanud kokku  
sedavõrd suure materjali hulga, et  
vaatan nüüd isegi veidi ähmis olles, et  
kuidas saan selle kõik lehte ära  
mahutada, nii et seda ka lugeda  
jaksab!

Igatahes, loodan, et leiate häid  
lugemiselamusi meie lehe lugude  
seast!

Meie  
toimetus:



**Osalejad: Richard, Sandra,  
Saskia, Isabel, Hanna,  
Säde, Sine, Erik, Elisabeth  
ja Jaak.**

**Juhendab: Terje**

KUIDAS MEID ISELOOMUSTADA? SEE ON PÄRIS KEERULINE, SEST MEIE  
SELTSKOD ON ÜSNA KIRJULI MÕNI NOOREM TEINE JUBA VEIDI  
VANEM, ET KUIDAS ANDA LUGEJATELE VAADE SELLEST, KES ME SIIS  
KOKKU OLEME?

AGA VÕIB OLLA SOBIB NII, ET VAATAME SIIS KAMBA PEALE KOKKU  
MISSUGUSE PILDI SAAME? IGATAHES MEILE SEE MÖTTE MEELDIS JA NII  
ME TEEMEGI!

2022/23 ÕPPEAASTA AJASTENDI KESKMISEKS VANUSEKS ON 58. A JA  
KESKMINE PIKKUS ON 944 CM. LISAKS ON MEIL HULGA PEALE 13 ÕDE  
JA 18 VENDA. KASSE KOLM JA KOERI AINULT ÜKS. SEE EEST ON MEIL  
TEADMATA ARV, AGA ÜSNA HULGA KANU JA PARTE NING PAAR  
JÄNEST.

UIURINGU TEGEMISE PÄEVAL TULID KOOLI KÕIK OSALEJAD BUSSIGA,  
ST ET OLI NULL TULIJAT RATTAGA, JALA, TÕUKSI VÕI BUSSIGA  
(KUIGI, EHKKI ARVESTUSE VÄLISELT, TULI ÕPETAJA KOOLI BUSSIGA,  
VÄHENDADES VEIDI MEIE ÖKOJÄLGE).

HULGA PEALE KÄIAKSE 3 SPORDITRENNIS JA 19 HUVIRINGIS.  
PÜHAPÄEVA HOMMIKUL PANNKOOGI SÖÖJAID ON 4 JA  
HOMMIKUSÖÖKI SÖÖB 5 MEIE HULGAST.

NELI MEIST LÄHEB MAGAMA KL 22, RAAMATUID LOEB 6 JA  
LUULETAB 4.

HULGA MÕÖTU AITASID KOKKU VÕTTA: SASKIA, SANDRA, ISABEL,  
HANNA, RICHARD, ELISABETH, SINE JA SÄDE.

## Ajalehe teemad:

Säde (S) intervjuerib Terjet (T)...	2
Terje (T) vestleb Sandraga (S)....	3
Hirmus lugu: Kummitus Malviina ja Liisa.....	3
Terje (T) intervjuu Saskiaga (S)...	4
Terje (T) intervjuerib Jaaku (J) .....	5
Õpetaja Terje räägib lastega Halloweenist, kostüümidest ja must veidi ka .....	6
Terje (T) vestlus Jaaguga (J) ...	6
Terje (T) vestlus Sädega (S)....	8
Terje (T) ja Saskia (S) ajavad juttu .....	9
Terje (T) vestleb Isabelliga (I) 10	
5 soovitus kuidas internetis turvaliselt käituda .....	10
Terje (T) ja Saskia (S) vestlus	11
Säde (S) intervjuu klassijuhataja Triin Kütiga (T).....	12
Väike kooliuuring: Kuidas me kasutame vett Jüri GM?.....	13

## Säde (S) intervjuerib Terjet (T)

S: Tere, kuidas Teil läheb?

T: Tänan, mul läheb täitsa hästi! Ma olin nii põnevil ja ootasin seda tänast ringi. Pabistasin koledasti, aga nüüd on juba päris hea, sest tegelikult oleme juba terve ringi peaaegu juba ära teinud. Jeee!

(Naer)

S: Ok! Aga mis tunne Teil oli eelmine nädal, kui saite teada, et ei saa ringi teha kuna Te olite haige?

T: Tead ma olin kohe väga-väga kurb ja pettunud! Ma pühapäeva õhtul lükkasin seda otsust ikka nii kaua edasi kui võimalik, et äkki mul ikka hakkab parem ja ma suuda siiski tulla kooli. Ja ma väga raske südamega kirjutasin seda kirja, et tund jääb ära.... Mulle oli see ikka väga suur pettumus, et ei saanud teiega kohe esimesel korral kohtuda!

S: Siis on tore, et saite täna tulla! Kas Teile koolitoit maitseb?

T: Sellega on nii ja naa! Tegelikult on meil väga hea koolitoit, aga ikka on nii, et kõik alati ei sobi, eks ole! Nt supid ei ole tihti kõige minu lemmikumad toidud. Aga salatid on see eest väga nämmad, need mulle väga maitsevad. Ja puuvilju on parasjagu. Nii, et pole viga, saab hakkama!

S: iseloomustage ennast kolme sõnaga!

T: Energiline, ettevõtlik ja tegus!

S: Kas teil on lemmikloomi?

T: Ja mul on praegu kass, selline vana 15+ kassiproua Tuustu. Ja ta on elanud meiega koos pikka aega ja ta on nagu täiesti pereliige. Ja on väga kurb kui teda meil ükskord enam ei ole....

S: Kas teile meeldib jäätis ja missugune on teie lemmik jäätise maitse?

T: Kunagi küll oli aeg, kus ma ühes päevas sõin 20 jäätist ära, aga nüüd on selline olukord, kus ma peaaegu üldse enam jäätist ei söö. Aga kui mul siis valida on siis mulle meeldivad ikka sellised karamelli või šokolaadiga maitsestatud jäätised.

S: OK, ja missugune on teie lemmik aastaeg? Ja miks?

T: Mmm, seda on üsna raske öelda, sest mulle meeldivad kõik aastaajad. Mulle meeldib talv, kui on tuisk ja torm ja on palju lund ning saab seal lumes mütata. Ja siis nende pakaseliste ilmadega on nii tore, sest külm teeb maailma nii ilusaks – kõik särab ja sillerdab. Kevad – oo, kui hakkavad kõik lehed ja õienupud tulema, kõik see imeline lõhn. Putukad hakkavad ärkama, kõik sumiseb. Suvi – oovau koolivaheaeg, kellel saab selle vastu olla!? Ja sügis – noo on ju tegelikult ilus!? Kui palju värve ja asju. Ja kõik need Halloweenil ja hingede ajad ja jõulud ning särgid-värgid. No nii kihvt! Mulle lihtsalt meeldivad kõik aastaajad!

S: Miks te otsustasite just sotsiaalpedagoogiks hakata?

T: Mmm, see on veidi pikem jutt. Et kunagi ma õppisin noorsootööd ja töötasin noorsootöötajana. Siis ma sattusin vahepeal töötama ka suurte inimeste sotsiaaltöötajana. Ja siis ma nagu tundsin, et tahan noorte juurde tagasi tulla. Ja kui siis juhtus nii, et Jüri GM otsiti sotsiaalpedagoogi ja siis ma pikalt ei mõelnud, vaid pakkusin oma kandidatuuri. Ja olin väga rõõmus kui valituks osutusin! Vaat nii saigi sellest asja.

S: Kui kaua te olete siin töötanud?

T: Mul läheb nüüd teine õppeaasta, et tegelikult üsna vähe, et olen nõ alles värske veri.

S: Kuidas teid siia kooli vastu võeti?

T: Vau, mind võeti siin suurepäraselt vastu! Meie koolil on uue töötaja programm, mul oli terve õppeaasta mentor. Ma olin igatpidi hoitud ja toetatud, palju huvitavaid üritusi toimus. Mind oli igale poole kaasatud, tihti küsiti, et kuidas sul läheb jne. Ma tõesti tundsin nagu ma oleks koju tulnud!

S: Kuidas te kirjeldaksite meie kooli, kui keegi tahaks siia tööle tulla?

T: Ma ütleks, et see inimene on täiega õnnega koos, kui ta siia tööle tuleb. Et Jüri GM on üks ägedamaid koole, mida ma oma elus näinud olen ja ma olen parasjagu koole näinud. Et mida siin koolis ka poleks!? Et minu meelest kõik lapsed, kes siin koolis õpivad on ikka parajad õnneseenud, et neil on siin nii palju võimalusi, nii palju ägedaid asju millega tegeleda. Meie koolis on ägedad õpetajad! Et peaksid olema väga rumal inimene, kui ei tahaks siia kooli tööle tulla...

S: Mmmm igatahes, kuidas teil muidu läheb?

T: Ma arvan, et päris hästi läheb, et täna on parem kui eile! Nagu meie kooli motogi, et see on päriselt nii. Vahel on ikka rasked hetked nagu kõigil, aga siis jälle toredad hetked nagu kõigil, mul läheb päris hästi!

S: Kas te olete kuulnud nalja, et õpetajate toas on mullivann? Kas see on tõsi?

T: Ohoo ja ahaa, ei ole! Mullivanni nalja ei ole kuulnud! Aga meil on massaažitool, mis peaaegu võib tekitada küll tunde, et oled nagu mullivannis. Sest mööda su selga hakkavad mudima sind igasugused punnid ja kettad ning siis võib telkida peaaegu tunne, et oled mullivannis. Ainult, et ilma veeta. Et jah, selline tool meil on!

S: Kas te olete Jüri GM ujulas käinud? Kuidas see teile meeldis? Kas olete paremat ujulat näinud?

T: Mmm väga ilus ujula on! Ma pole seal küll ise ujumas käinud, aga õpetajana olen olnud kaasas koos kehalise õpetajaga. Ütlen taaskord, et Jüri GM õpilasena on sul olemas kõik võimalused. Teed kolm sammu ja hüppad basseini, mis on täiesti ilus, puhas, kena ja soe. No ma ei oska öelda, kas ma ilusamat olen või ei ole näinud. Tänapäeval on ju paljud SPAd väga ilusad, aga viga pole siin küll mitte kui midagi.

S: Kelleks te lapsena tahtsite saada ja kas teie ootused vastasid siis tõele?

T: Ma tegelikult tahtsin baleriiniks saada, aga nagu sa näed olema ma sotsiaalpedagoog, mitte baleriin, siis võib öelda, et mu unistused ei täitunud. Aga ma siis alates 2. kl kuni 8-nad klassi lõpuni, mis oli siis põhikooli lõpp, tegelesin balleti trennis käimisega.

S: Aga kes ütles teile, et te ei või baleriiniks saada?

T: No vot ma kukkusin sellelt lõpueksamit läbi, kus otsustati kes saab ja kes ei saa baleriiniks, sest et minu peamine probleem oli ülekaalulisus. Ja nagu sa tead, peavad baleriin olema hästi saledad ja peenikesed, sest nagu tead on lihtsalt lavalt ilus vaadata saledaid baleriine. Ja kui tuleb tantsida duetti, siis on noormehele väga raske tõsta graatsiliselt tüsedat tantsijat. Nii et juba selle tõttu oli minul keeruline baleriiniks saada, kuigi muidu kõik justkui sobis.

S: Mina arvan, et te oleks võinud imeliseks baleriiniks saada!

T: Aitäh sulle, see on küll väga vahva! No see oleks võinud nii olla, aga kuna see nii ei ole, siis ma loodan, et olen imeline sotsiaalpedagoog!

S: Ma usun, et oletegi! Ja aitäh, et mulle aega pühendasite!

T: Aitäh sulle ka ja sa tegid spontaanselt imelise intervjuu! Usun, et saad edaspidigi teiste intervjuerimisega suurepäraselt hakkama!

## Terje (T) vestleb Sandraga (S)

T: Tere Sandra!

S: Tere!

T: Mina tahan täna sinult mitmeid küsimusi küsida. Alustame sellest, kui. Ana sa oled?

S: Ma olen 8. Aastane.

T: Oled sa ka kuskil võistlemas juba käinud?

S: Ausalt öeldes olen ma kooliga teinud sellised nagu võistluseid spordipäeval.

T: Kuidas sulle võistlused meeldivad?

S: Rasked on ja ma olin väga kurb pärast, kui ma ühtegi medalit ei saanud.

T: Oi! Et sinu jaoks on võistlustel võitmine kõige tähtsam? Aga ma olen aru saanud, et sa käid klaverimängu õppimas?

S: Mhmh!

T: Kas see on nii, et sa alles alustasid mängu õppimisega või...?

S: Ma alustasin klaverimängu õppimisega, siis kui ma II klassi läksin.

T: Teisest klassist, st et siis sellest õppeaastast eks ju?

S: Jah!

T: No mis sulle selle klaverimängu juures praegu kõige rohkem meeldib?

S: Mulle meeldib kõige rohkem see, et me hakkame juba raskeid lugusid harjutama.

T: Aga mängid sa praegu veel ühe käega või kahe käega juba?

S: Kahe käega! Algusest peale juba kahe käega.

T: Nii ja mis on esimene pala, mille sa oled juba selgeks õppinud?

S: Koerapolka!

T: Koerapolka! Kas õpetaja õpetaski koerapolka?

S: Ei, see oli mul juba enne selge.

T: Aga tunnis oled sa õppinud?

S: Minu kõige esimene lugu oli "Minu koduke".

T: Palju sa klaverimängu kodus harjutad, et see hästi välja tuleks?

S: No selline 4 tundi päevas.

T: Neli tundi päevas!? Vau! Ja siis sa õpid!

S: Jaa

T: Ja palju su vabaneva üle jääb?

S: Ma ei tea, ma ei ole kokku lugenud,

T: Aga kuis sul endal tunne on, on sul piisavalt vaba aega?

S: Jaa, mul on piisavalt vaba aega.

T: Aga räägigi siis, et mis sa vabal ajal teed?

S: Me lähme enamasti minu ema elukaaslase Raidoga mere äärde jalutama.

T: Ahhaa! Siit Jürist jääb meri päris kaugele, et kus, kohas te tavaliselt käite mere ääres, tead sa?

S: Me käime kuskil Tallinna juures, mingi hotelli juures.

T: Ahhaa ja see on siis selline kõige mõnusam vabaaja tegevus sulle?

S: Mhm.

T: Aga peale klaverimängu, sul veel mõni hobi on?

S: Ma käin veel mudilaskooriga, minu plaan on saada lauljaks, klaverimängijaks, kosmonaudikostüümis, teadlaseks ja leiutajaks,

T: Vau, äge!!! No see on küll muljet avaldav! Sul saab ükskord päris keeruline olema.

Et teha see valik, kelleks sa päriselt otsustad saada.

S: Peale selle saan ma trenni ka teha, saan joosta igale poole. Tööle ka kuhu vaja.

T: Et sport sulle ka siis meeldib?

S: Jah!

T: Siis on ju väga hästi. Aga räägi, mida raha sulle tähendab, et kui sa saaksid täna nt suure-suure summa nõ võlukepiga, et mis on esimene asi, mis sa teeksid?

S: Ostaksin endale Playstationi ja iPhone 13 pro!

T: Et siis sellised tehnikavidinad on sulle hästi tähtsad?

S: Jah

T: Aga aitähh sulle Sandra ja järgmise korran!

S: Head aega!

## Hirmus lugu: Kummitus Malviina ja Liisa

*Kirjutas Säde*

Liisa peab vanematega parki minema. Kui Liisa vanemad pikniku peavad on Liisal igav ja seal ta näeb Mihklit oma klassist. Ta läheb tervitama, aga Mihkliga on Malviina Mihkli kummitus. Liisa vanemad paluvad Liisal piima tuua linnast, sest linn ei ole kaugel ja neil on piim otsas. Liisa küsib kas Mihkel ja Malviina võivad kaasa tulla. Liisa vanemad ei tea, et Malviina on kummitus. Nad lähevad jala linna. Nad teevad peatuse Malviina vanemate juures kes on ka kummitused. Malviina ja ta vanemad vaatavad aknast välja ja näevad, et Malviina lemmik puu võetakse maha. Liisa, Mihkel ja Malviina meisterdavad võltskummitusi, et töömehed minema ajada. Mihkel ja Liisa lähevad oma ideest Malviina vanematele rääkima. Kui nad tagasi jõuavad on Malviina ja võltskummitused läinud.

Nad rääkisid Malviina vanematele, et Malviina läks töömehi terroriseerima. Terve linn oli hirmul lapsed nutsid, emad karjusid, isad jooksid ringi. Nad nägid Malviinat. Nad jooksid Malviina poole teda peatama. Nad päästsid terve linna ja kõik lõppes hästi.



## Terje (T) intervjuu Saskiaga (S)

T: Tere, Saskia!

S: Tere!

T: Mina tahan sinuga siin ühe väikese vestluse maha pidada ja mõned küsimused küsida.

S: Hea küll.

T: Nii ja alustame sellest, kui vana sa oled?

S: Mina olen kaheksa.

T: Kaheksa aastane. Ja mitmendas klassis sa õpid?

S: Teises C klassis.

T: Ja kes su klassijuhataja on?

S: Kristin Uuemäe.

T: Ja kas sul on oma klassis ka kõige parem sõber või on seal kuskil mujal:

S: Jaa, mul on kaks tükki! Minu klassis on kaks minu kõige paremat sõpra - Maria Veronika ja Lisette.

T: Aga kas nemad olid sul sõbrad juba enne kooli tulekut või saite koolis sõpradeks?

S: Jaa ma sain nendega sõpradeks esimeses klassi. Nüüd me olemegi juba teist aastat koos sõbrad.

T: Okei, aga minul on sul üks niisugune huvitav küsimus, et vaatame, mis sa sellest arvad. Mille poolest

kool on sarnane tsirkusega või mille poolest ta erineb tsirkusest?

S: See on sellepärast sarnane, et koolis on palju rahvast. Aga erinev on sellepärast, et meil ei ole koolis kloune.

T: Ah-haaa, aga oled sa selles kindel?

S: Jaaa!

T: Et ma mõtlesin, et koolis on meil ka omajagu selliseid lollitajaid.

S: Jaa, aga neil ei ole kostüümi, st neil ei ole nii nagu tsirkuses on, et klounil kostüüm seljas.

T: Jaa see on õige. Aga vahel ikka saab nalja nagu tsirkuses, eks ju?

S: Nojah, ja vahel saab nõmedat nalja ka.

T: Aga nüüd ma küsin sinu käest, et mis on sinu lemmiklaul ja miks?

S: Oohoooh....., ma ei tea! Mhmmm, nüüd ma pean mõtlema..... natuke nagu.....mhm..... ma ei tea.....

T: Kas Sulle meeldib eesti muusika või sulle meeldib välismaa muusika või sulle meeldivad hoopis näiteks meie Eesti laste laulud?

S: Nagu inglisekeelsed lausud, mulle meeldib väga selline laul, mmm ....., mis selle nimi nüüd ongi?

Niisugune....., nt Taukari laul. Ma olen tegelikult suur Taukari fänn. Mmm ja siis mulle väga meeldib Black Pink.

T: Nagu must ja roosa? Black ja pink? Okei ja see on siis välismaa ansambel?

S: Ja see on ingliskeelne. Tegelikult Koreast pärit tüdrukud, aga nad on tulnud Koreast Inglismaale. Nüüd nad laulavad selliseid laule, mis mulle meeldivad.

T: Ahhaa, need sulle meeldivad. Väga huvitav, tegelikult olen ma ka kuulnud, et Korea muusika on noorte seas väga popp, aga sinu käest kuulsin esimest korda sellisest ansamblist. Lähme aga nüüd järgmise küsimuse juurde. Nii, kui sa saaksid minna ükskõik kuhu puhkusele või reisile, siis kuhu sina lähleksid?

S: Mina lähaksin Ameerikasse. Ameerikas on väga toredad niisugused lõbustuspargid. Mitte lõbustuspargid, aga noh, niisugused ja hästi toredad need....., eee ma ei tea, mingid mäed...

T: Ameerika mäed?

S: Jah ja siis seal on sellised karussellid. Aga mulle meeldib muidu veel see, et Eestis on see Tivolituur.

Ka seal on hästi tore olla, mulle meeldib väga see Teetassi atraktsioon ja üldse on hästi tore olla!

T: Okei nii, et sa oled selline karusselli fänn?

S: Jaa!

T: Mulle ka sinu vanuses hullult meeldis karusellidega sõita, aga nüüd ei ole ammu enam käinud... Nii, küsimustega edasi. Kui sa oleksid nähtamatu, siis kuhu sa lähleksid, mida sa teeksid?

S: Mina, kui mina oleksin nähtamatu, siis ma lähaksin loomulikult..... ei tea.... Ma lähaksin, käiksin teiste kodud läbi, lähaksin ükskõik kuhu. Lähaksin veel ilma rahata ostaksin burgeri. OK, võtan ilma rahata burgeri. Nii - sai, paprika, mitte paprika, tähendab kotlet, juust, roheline salat, tomatid. Siis pooled kokku ja nämm-nämm.

T: Sa vist oled päris osav burgeritegijad? Sa kohe väga hästi oskuseid üles lugeda, kuidas burger kokku pannakse. Seega burgerifänn ka?

S: Mhmh! Ja mulle meeldib juustuburger, see on mu lemmik.

T: Et niisugune hea amps, eks ju?

S: Just!

T: Nii ja võtame siis viimase küsimuse, et millist iseloomuomadust sa endale kõige rohkem tahaksid, juhul kui sa just ei olegi endaga väga rahul juba sellise nagu sa oled?

S: Mmmm, mina olen praegu endaga väga rahul!

T: Ja mis on siis sinu arvates sinu kõige parem iseloomuomadus? Millega sa ise eriti rahul oled?

S: Sihkesed heledad teksapüksid, mis on siit auklikud, lähuvad hästi laiaks, nagu...

T: Aaaa, sa mõtlen oma stiili jah?

S: Mhm.

T: Iseloomuomadused on nagu sellised, et kas sa oled nt heatahtlik või pahatahtlik. Või oled sa selline õel või heasüdamlik või...

S: Mina olen heasüdamlik!

T: Jah ma täiesti usun, et sa oled heasüdamlik! Ja ma saan aru, et riietuses sulle meeldivad sellised heledad ja kenad riided?

S: Jaa, ja mulle meeldivad nabasärgid ja oranžid asjad. Siis mulle meeldivad mustad lühikesed teksad. Ja siis mulle meeldivad lühikesed seelikud.

T: Ok, kõik veidi sellised seksikad....

S: Ei mitte seksikad!

T: Ühesõnaga sul on oma ettekujutus sellest, mis on sinu meelest nagu äge riietus täitsa olemas!

S: Mhm!

T: Aga räägigi siis, et mis sa vabal ajal teed?

S: Me lähme enamasti minu ema elukaaslase Raidoga mere äärde jalutama.

T: Ahhaa! Siit Jürist jääb meri päris kaugele, et kus kohas te tavaliselt käite mere ääres, tead sa?

S: Me käime kuskil Tallinna juures, mingi hotelli juures.

T: Ahhaa ja see on siis selline kõige mõnusam vabaaja tegevus sulle?

S: Mhm.

T: Aga peale klaverimängu, on sul veel mõni hobi on?

S: Na käin veel mudilaskooriga, minu plaan on saada lauljaks, klaverimängijaks, kosmonaudiks, teadlaseks ja leiutajaks,

T: Vauu, äge!!! No see on küll muljet avaldav! Sul saab ükskord päris keeruline olema, et teha see valik, kelleks sa päriselt otsustad saada.

S: Peale selle saan ma trenni ka teha, saan joosta igale poole, tööle ka kuhu vaja.

T: Et sport sulle ka siis meeldib?

S: Jaa!

T: Siis on ju väga hästi. Aga räägi, mida raha sulle tähendab, et kui sa saaksid täna nt suure-suure summa nõ võlukepiga, et mis on esimene asi, mis sa teeksid?

S: Ostaksin endale Playstationi ja iPhone 13 pro!

T: Et siis sellised tehnikavidinad on sulle hästi tähtsad?

S: Jah.

T: Vahva, aga aitäh, Saskia, sinuga oli väga-väga vahva rääkida ja järgmise korrani!

S: Head aega!

## Terje (T) intervjuerib Jaaku (J)

T: Tere, Jaak!

J: Tere!

T: Kuidas sul läheb?

J: Hästi läheb!

T: Nii, räägi mulle, kui vana sa oled?

J: Ma olen kümme.

T: Ja sa käid mitmendas klassis?

J: Ma käin neljandas klassis.

T: Ahhaa, sa oled juba neli aastat meil koolis käinud, täitsa juba niisugune kõva sõna, eks ju! Seega oskad sa mulle juba päris palju asju koolist ja elust rääkida. Ja alustuseks ongi mul sulle selline küsimus et, mis on sinu juures kolm kõige huvitavamat asja?

J: Noh, mulle meeldivad kaardid, mulle meeldivad keeled ja ma olen matas kohutav.

T: Okei, aga need kaardid on siis maakaardid?

J: Maakaardid.

T: Nii et geograafia on sinu teema?

J: Jah, just!

T: Tänu, selge! Nii, aga kui sa võiksid saada ükskõik millise võluvõime, siis milline see oleks ja miks?

J: Ajakond st, et ma saan aega kontrollida.

T: Väga huvitav! Nii aga miks?

J: Siis ma saan palju asju muuta. Ma saan paljusid asju teha.

T: No mis oleks esimene asi, mis aja kontrolli mõttes muudaksid? Kuhu tagasi läheks või mis seal ümber sätiks?

J: Hea küsimus! Ma arvan, et ma läheksin ajas tagasi, saaksin kontrolltöös parema hinde!

T: Ha-haa, no see nii koolipoisilik vastus! Ma arvan seda vist pea kõik koolipoisid teeksid nii. Aga mille üle sa uhkem oled?

J: Ma olen paljude asjade üle uhke!

T: Nii, aga nimeta näiteks kolm asja, mille üle sa eriti uhke oled.

J: Võitsin judo võistluses pronksmedali. ...., et mulle meeldivad kaardid. ....Ei tea, ei tule rohkem meelde.

T: Nii hästi. Aga mis sind kõige rohkem hirmutab ja miks?

J: Kõrgused ja ämblikud ka!

T: Kõrgused, see on täitsa arusaadav, aga ämblikud? Miks sa ämblikke kardad, nad on nii väiksed süütud meil Eestis ju?

J: No nad on nii karvased ja neil on hästi palju silmi!

T: No nad on sealjuures isegi pisikesed, et neid ei pane täheleegi.

J: No mitte kõik ämblikud pole pisikesed...

T: Aga no vähemalt meil Eestis pisikesed.

J: Nojah, ok!

T: Aga see on tegelikult üks niisugune hirm, mida paljud tunnevad, st ämblikud aitavad neis hirmu tundel vallanduda. Nii, aga kui me nüüd rääkisime hirmutamisesest, mis paneb sind ennast paremini tundma on viimane küsimus?

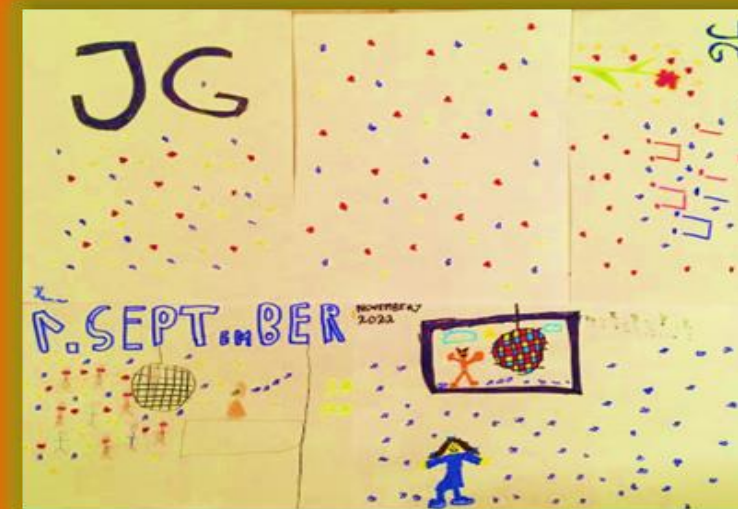
J: No, kui mul läheb midagi hästi!

T: Mm, näiteks mis võib eriti hästi minna?

J: No näiteks, et kasvõi see, kui mul läheb kontrolltöös midagi hästi, et siis on hea enesetunne pärast seda.

T: Täiesti arusaadav! Selge siis ning aitäh sulle ja järgmise korrani!

J: Järgmise korrani!



## Õpetaja Terje räägib lastega Halloweenist, kostüümidest ja must veidi ka

### Terje vestleb Elizabethiga

- T: Tere Elizabeth!
- E: Tere!
- T: Täna me räägime natukene Halloweenist. Meil eile koolis tähistati seda samuti, paljud tulid kooli kostümeeritult. Kas sinul oli ka mõni kostüüm eile?
- E: No oli, aga....,aga õhtul enam ei olnud.
- T: Ja ikka õhtuks võetakse kostüüm ära! Aga kes sina siis olid siin koolis? Olid nõid või haldjas või... ?
- E: Ei tea isegi kes ma olin...
- T: Aga mis seal sellest Halloweenist üldse arva? Kas see on vahva asi või?
- E: Vahva!
- T: Vahva, et ta saab pärast õhtul siis teiste lastega käia küla peal ka halloweeni jooksmas eemalt?
- E: Ei ma käisin ainult koolimajas Halloweeni jooksmas.
- T: Ahhaa, et sa käisid koolimajas?
- E: Ei mitte koolimajas, vaid kolmes majas käisin koos oma õega. Aga ma ühes majas käisin üksinda ka! See oli kohe sael kõrval.
- T: Üksinda ja ei kartnudki?
- E: Ei!
- T: Niimoodi, aga mis sulle selle Halloweeni juures kõige rohkem meeldib?
- E: Minna kommi küsima!
- T: Okei! Aga mis sa üldse arvad sellest, et vahetevahel siis meil tehakse neid üritusi, kus pannakse kostüümid selga ja tullakse kooli? Kas see teeb sul õppimise lihtsaks?
- E: Ei tee.
- T: Ahhaa, et teeb siis just keerulisemaks? Seega sa pigem ei taha, et selliseid kostüümidega kooli tulemist sageli tehakse?
- E: Jaa.
- T: Aga sa eile seal auditooriumis tantsimas ka käisid?
- E: Jah ma korra käisin, aga siis juba lõppeski ära ja ma ei saanud pikalt tantsida. Ma läksin siis veel kord ja sain tantsida ka.
- T: No aga kuidas sulle meeldib, et saab vahetunnis tantsimas käia?
- E: Väga äge!
- T: Suurepärane! Aga aitäh sulle, Elizabeth!
- E: Head aega!



### Terje (T) vestlus Jaaguga (J)

- T: Nonii tere, Jaak!
- J: Tere!
- T: Me täna räägime siin Halloweenist, sest et eile oli meil koolis suur Halloweeni üritus ja kõik käisid kostüümides ringi. Kuidas siis sinul oli, käisid ka kostüümis ringi?
- J: Jaa!
- T: Ja kellena sa esinesid?
- J: Suure pappkastina!
- T: Kastina?! Kust sa selle idee peale tulid?
- J: Ma nägin mingit pilti, kuidas Amazoni kastil olid jalad ja käed.
- T: Ha-haa ja sellest said inspiratsiooni?
- J: Jaa, just!
- T: Ma arvan, et sa vist olid ainulaadne, et teist kasti juba koolimaja peal ringi ei liikunud!
- J: Jaa, ma ka ei näinud!
- T: Aga kuidas sa tunnis seal kastis istumisega hakkama said?
- J: Tunniajal võtsin kasti ära ja vahetunnil jälle pugegin tagasi.
- T: Küllap sa olid populaarne tegelane teiste hulgas?
- J: Ja tundus küll, et teistel oli naljakas.
- T: Keegi kiusama ei hakanud?

J: Ei, kõik oli hästi ja lõbus. Võib olla natuke tuldi kasti kiskuma.

T: Aga räägi, mis sulle siis eile siin koolis selle Halloweeni juures nagu kõige rohkem meeldis?

J: Kõigil olid väga ägedad kostüümid ja oli hästi naljakas.

T: Kas sa tantsimas ka käisid?

J: Ei jõudnud.

T: Kas teil oli seal algklasside majas mingeid põnevaid tegevusi veel lisaks?

J: Otseselt mitte.

T: Okei, aga no kuidas siis kostümeeritud koolis tundides käia on ja õppida? Kas see teeb õppimise lihtsamaks või vastupidi õppimise keeruline?

J: Ha-haa, no suure kastiga oleks ikka päris raske õppida!

T: Aga no selline, et paned kostüümi selga ja muutud kellekski teiseks, et on selline roll. Kuidas sulle kostümeeritud klassikaaslased tundusid, et kas nad näiteks olid nutikamad kui muidu?

J: No täitsa samamoodi nagu tavaliselt on.

T: Ahhaa, aga kas sinu meelest sellised kostüümipeod võiksid meil siin koolis sagedamini olla?

J: Jaa!

T: No mis puhul võiksime veel kostüümides olla? Oskad sa mõne idee välja käis, et mis päeval oleks lahe kostüümis kooli tulla?

J: Äge oleks näiteks iseseisvuspäeval!

T: Sa mõtled, et tuleksime siis nagu eesti rahvariides ja igasugustes sellistes sinimustvalgetes kombinatsioonides?

J: Jah, või siis kadripäeval või mardipäeval!

T: Jah need võiksid küll olla, aga need on nüüd kohe peale Halloweeni, sest just läheb liiga tihedaks, eks ole?

J: Võib-olla jah!

T: Ja siis jõulude ajal võiksid kõik päkapikud ja haldjad või lumehelbekesed olla, eks ju? Ja siis sina mõtleksid kindlasti jälle mingi „kastist välja“ sellise ägeda kostüümi, et oled jälle täitsa teistsugune päkapikk kui teised! Niimoodi, aga kuule, kuidas seda kastis olemist nüüd Halloweeniga seostasid, et mis mõte sul sellega seoses tekkis?

J: Mul oli selline mõte, et ma lähen inimestele ukse taha ja siis hüppan kastist välja ja hirmutan neid. Aga me tegime hoopis nii, et mul oli kirves käes.

T: Oooh kirves käes! Ikka mängukirves jah?

J: Jah, mängu ikka.

T: Et sa olid siis selline kuri-kasti-tegelane?

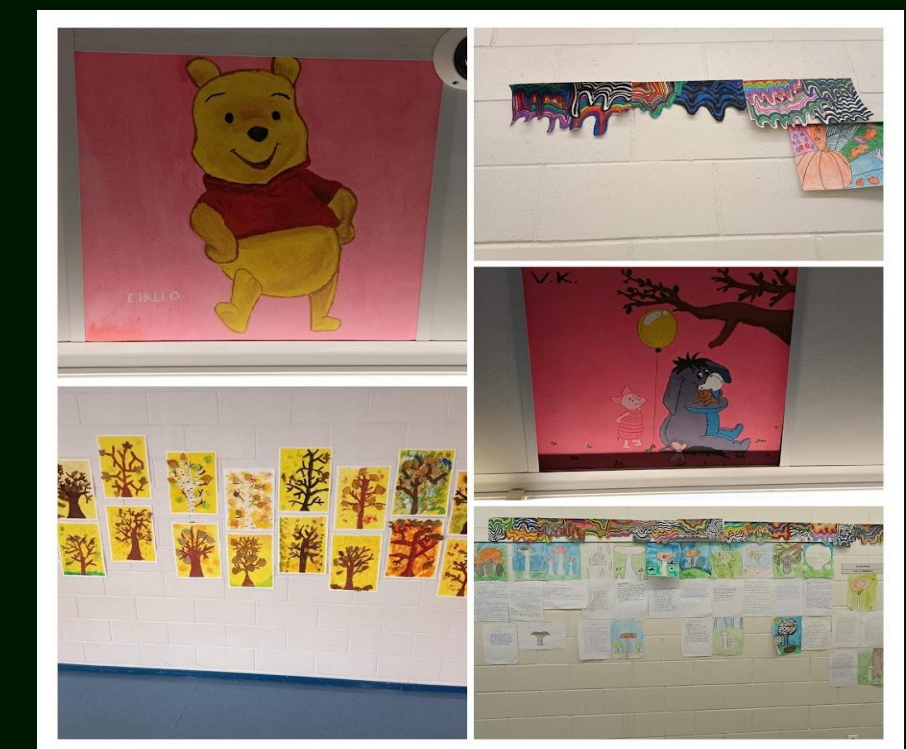
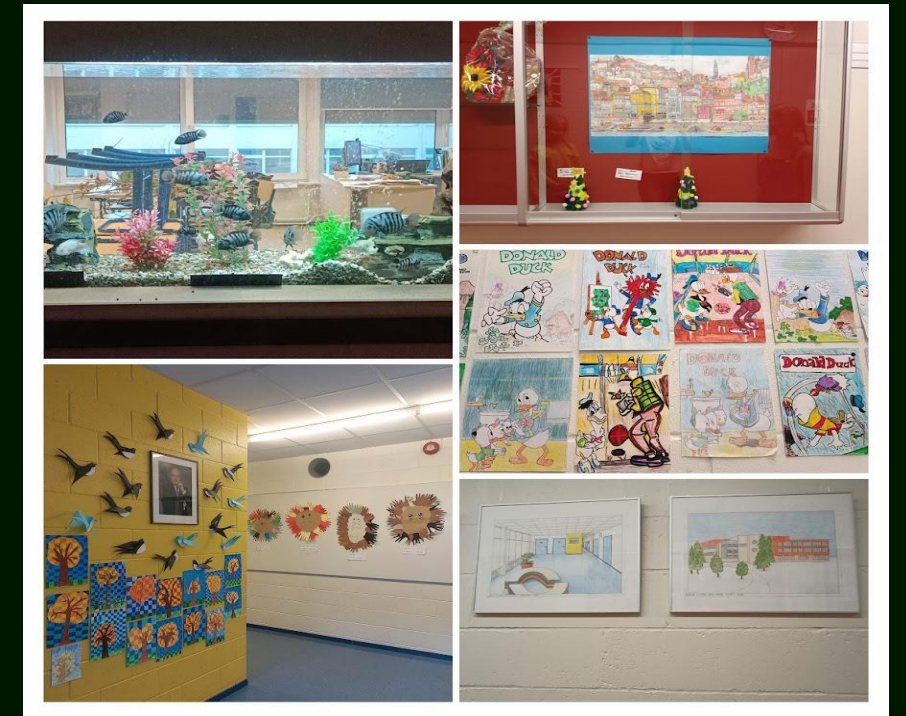
J: Jah, käin seal ringi kirves käes.

T: Aga kas näo peal oli siis mingi grimm ka oli või?

J: Ei olnud, olin oma näoga.

T: Nonii vahva oli rääkida! Aitäh sulle!

J: Palun, järgmise korrani!



## Terje (T) vestlus Sädega (S)

S: Tere!

T: Tere Säde! Mul on suur rõõm sinuga natuke juttu ajada, st et mina saan sinult küsida ja sina saad minule vastata! Täna räägime siin sellest, et meil koolis tähistati eile Halloweeni ja koolimaja oli täis ägedates kostüümides tegelasi. Kas sina ka olid eile kostüümiga koolis käisid?

S: Ei, kuna meil oli eile klassiekskursioon ja mind ei olnud terve päev koolis. Nii, et ma ei saanud ka tantsuvahetunnist osa võtta....

T: Okei, aga mis sa üldse Halloweenist arvad? Kas see on nagu vahva tegevus või see on niisugune meile Ameerikast tulnud mitte päris meie asi?

S: Mina arvan, et Halloweenil tegelikult ei peaks tähistama! Kõik lähevad nii hulluks sellepärast. Pealegi toob see päev politseile ja kiirabile palju rohkem tööd. Ja tõepoolest see ei ole üldse meie, eestlaste, püha. Mardipäev ja kadripäev on meie pühad. Asi on selles, et mardi- ja kadripäevase sa teenid kommi vms välja, aga halloweenil lihtsalt lähed ja nõuad seda. Ja ma ei näe põhjust miks peaksime seda tähistama? Ühes riigis näiteks oli Halloweeni pidustused ja sada viiskümmend inimest tallati surnuks.

T: Sa mõtled Lõuna-Koread, eks ju?

S: Ja just!

T: See oli tõesti väga kurb, et selline asi juhtus. Loodame, et meil Eestis ikka ei lähe asjad nii hulluks ja ma olen sinuga sama meelel. Aga vaatame nüüd kostüümides koolis käimist. Mis sina arvad, kas kostüümis vahetevahel koolis käimine aitab õppimisele kaasa või vastupidi, teeb õppimise keerulisemaks?

S: Minu arust teeb see õppimise keerulisemaks, sest kui sa nagu kostüümides koolis oled, siis on raskem keskenduda.

T: Okei, nii huvitav! Mina just mõtlesin, et võib-olla kostümeeritult on just lihtsam, et saad nagu kellekski kehastuda, selliseks võimekaks ja oled nagu julgem ning suudad võib olla paremini hakkama saada. Et rollis olles õnnestub ehk paremini kui iseendana. Et minul on just selline mõte.

S: Jah, oleneb kostüümist!

T: Jah, muidugi! Aga kuidas sinu jaoks üldse on, et kas kostüüm ja roll on nagu üks ja sama või tegelikult on niimoodi, et ilma kostüümita võiks ka erinevaid rolle teha?

S: Kindlasti saab! Näiteks ma käin näiteringis ja seda saab kohe väga hästi teha nii, et kostüümi polegi tarvis.

T: Vaat siis, aga kuidas sulle tundub, kas koolis võiks sagedamini käia kostümeeritud või teha selliseid teemapäevi, et paned ennast tavapärasest teistmoodi riidesse?

S: No tegelikult vahelduseks ikka võiks teha, sest muidu lapsed lihtsalt väsivad ja kurnavad ennast tõenäoliselt nii ära, et ei jõu ega ei viitsi enam ka õppida.

T: Et toob nagu elevus koolipäeva, eks ju?!

S: Jaa.

T: Sa küll ei saanud eile tantsuvahetunnist osa võtta, aga mida sa sellistest asjadest arvad, kui liikumisvahetunnid oleksid sagedamini?

S: Kunagi oli meil nii iga vahetund, siis me käisime kogu aeg sõpradega! Aga probleem oli selles, et tuli natuke varem ära minna, muidu jäid tundi hiljaks.

T: Just ja ma sain aru, et need olid siis seal spordihoones, eks ju? Või olid ikka auditooriumis?

S: Aulas!

T: Ahhaa, siis ei olnud ju pikk maa tulla! Ja need olid teil siis üsna populaarsed?

S: Jaa, väga populaarsed!

T: Vaat, aga nüüd ma ei oskagi rohkem siia juurde küsida! Aga, kas järgmine õppeaasta paned Halloweeni kostüümi kooli selga?

S: Ma ei tea... Vaata, kui ma panen kostüümi selga, siis ma nagu pigem pooldaks seda Halloweeni, aga minu meelest tuleks see Eesti ära tühistada. Inimesed käituvad sel päeval pigem nagu halvasti, näiteks osad inimesed käisid meil ukse taga pool kümme õhtul ja siis me ei saanud magama minna, kuigi meil oli silt ukse peal, et me ei tähista Halloweeni!

T: Arusaadav, aga selle peale ma küsin, kas sa lähed kadrit ja marti jooksmas?

S: Kindlasti!

T: Kas mõlemaid või?

S: Ühte neist kindlasti, kuigi mõlemad on väga ägedad!

T: Ja siis ma tahan pärast kuulda, kuidas sul läks! Sobib nii?

S: Jah, muidugi!

T: Kokkulepitud! Et siis räägime, kui olete ära käidud, et kuidas teil koos õega mardi- ja kadrijooks läks.

S: Aitäh ja head aega!



## Terje (T) ja Saskia (S) ajavad juttu

T: Tere, Saskia!

S: Tere!

T: No sina tahad mulle ühest õudsest asjast rääkida?

S: Jah, väga õudsest asjast! Sellest, mis meil Halloweenil juhtus.

T: Nii aga räägi nüüd!

S: Me käisime oma sõpradega Halloweeni jooksmas. Õues oli üsna pime, kui me koolimaja juurde kogunesime, nagu olime kokku leppindu. Olime kuuekesi. Üks meie hulgast, Lisette, jäi oma koju ja siis me hakkasime tema kodukülla poole liikuma. Läksime tema maja ette ja kuigi oli pime, märkasime, et meid kogu aeg jälitasid mingid imelikud tüübid.

T: Teised Halloweeni jooksjad jah?

S: Jah, kaks tüüpi. Üks oli mingi nagu „killer kloun“ (tapja kloun) ja teine „kriipi skear“ (õudne hirmutis) või midagi sellist. Väljas oli selleks ajaks juba väga pime ning meie hakkasime edasi järgmise küla poole liikuma. Meie tee viis mööda surnuaia juurest. Siis kuusime jälle mingeid hääli tagant poolt. Palusin sõbrannat, et ta näitaks taskulambiga valgust selja taha. Siis saime aru, et need kummalised tüübid olid meid kogu aeg jälitanud. Me reaalselt ehmatasime, hakkasime kiljuma ning panime sealt taha vaatamata plehku!

T: Kõlab tõesti päris õudselt, ega niisugune pimedas ehmatamine ikka üsna kole, eks ole!? Aga kuidas siis muidu läks, kas olid koolis Halloween kostüümis?

S: Nojah, ma olin kostüümis. Ma olin üks nunn, selline pahalane nunn, kes elab vanas kirikus ja käib kummitamas. Põhimõtteliselt kõik tüdrukud olid nõiad, aga Sandra ja Maia olid kõrvitsad.

T: Okei aga mis sulle nagu endale kõige rohkem koolis selle halloweeni juures meeldib?

S: Mulle meeldis kõige rohkem see, et direktor tegi diskot ja sai tantsida!

T: Jaa, tantsimine on vahva, isegi mina jõudsin korra diskol käia. Aga mis sa nendest kostümeeritud asjadest arvad, et kas nendes kostüümides koolis on lihtsam õppida või oli vastupidi see korralikult segab?

S: Ma ei tea, tavaline, ei olnud midagi keerulist!

T: Aga kuidas sulle klassikaaslased tundusid, kas nemad olid ka nagu ikka?

S: Jaa, nad olid päris ägedad!

T: Okei, kas teil sellega seoses oma klassiga ka midagi toimus, nt klassiõhtu vm?

S: Tegelikult meie õpetaja ei korraldanud pidusid, sest, et see on ikkagi Ameerika püha Eestisse jõudnud.

T: Okei, nii et sinule Halloween sobib, et sina nagu ei arva, et see meile eestlastele võõras püha?

S: Jaa, mulle väga sobib, nii lõbus on. Aga mulle ei meeldinud see, et kuskil, ma ei mäleta mingisse Lõuna-Ameerikas või kuskil mujal, oli hästi suur Halloweeni pidu ja siis mingi viis tuhat inimest said viga või surma.

T: Sada viiskümmend inimest sai surma ja see juhtus Lõuna-Koreas. Jah niisugused sündmused teevad meid kurvaks ja panevad mõtlema, aga loodame, et meil Eestis ikka nii hulluks asi ei lähe!

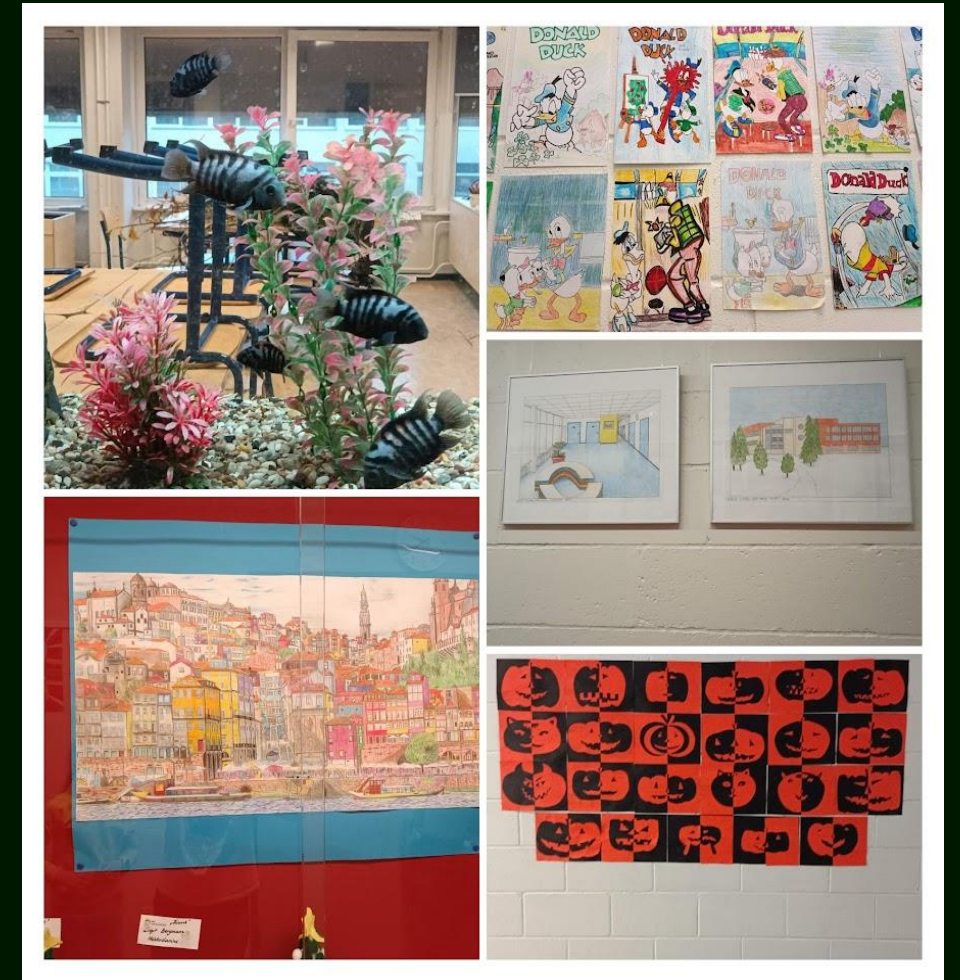
S: Just!

T: Aga kas sinu meelest selliseid kostüümidega pidusid võiks meil koolis rohkem olla? Pigem vahet ei ole?

S: Ei tea, vist võiks olla, et see teeb vahel koolipäeva rõõmsamaks ja põnevamaks.

T: Okei siis ja aitäh sulle!

S: Järgmise korra.



*Laste tehtud fotode kollaaž, sellest mis meil koolimajas toimunud on!*

## Terje (T) vestleb Isabelliga (I)

### Terje (T) vestleb Isabelliga (I)

T: Tere, Isabel! Sinuga teen ma üldse esimest intervjuud – nii vahva! Täna me räägime siis Halloweenist, sest eile tähistati koolis Halloweeni ja paljud lapsed käisid küla peal jooksmas. Kuidas oli, olid kostümeeritud eile?

I: Jaah!

T: Ja kes olid?

I: Saatan olin.

T: Ja kui pikalt sa ette valmistasid, et niisuguses kostüümis kohale tulla?

I: Ei tea! Ma arvan, et kuskil kolm päeva.

T: Kolm päeva? Sul oli kostüüm kodus olemas või pidite poodi hankima minema?

I: Pidime poodi hankima minema.

T: Ja sul oli siis selge ettekujutus, et tahad kehastuda saatanaks?

I: Ma tahtsin saatan olla ja me läksime poodi ning vaatasime just saatana asju.

T: Super, nii et sul oli ikka ettekujutus enne olemas, see nii vahva! Mis sulle siis eile meie koolis toimunud Halloweeni üritusel kõige rohkem meeldis, nõ muljet avaldas?

I: Et nii paljud olid samuti teemakohaselt riides!

T: Jaa, isegi õpetajaid olid kostüümides, eks ju!? Ja mida te siis tegite, mis huvitavaid tegevusi te siis koolimajas teha saite?

I: Näiteks tantsutrenn ja siis me tegime street dance´u ja ma käisin ka aulas tantsimas.

T: Aga kuidas sulle see selline mõte, et vahetundide ajal saab tantsimas käija, kas läheksid?

I: Jah, läheksin küll! See on niisugune hea vaheldus ikkagi sellele pidevale istumisele.

T: Aga mida arvad sellest, et näiteks kostüümides koolis käimisest. Kas see pigem nagu segab õppimist või vastupidi, just aitab, aitab paremini õppimisega hakkama?

I: Arvan, et aitab hakkama saada, kui ei ole just need sellised litritega asju, et sellised kostüümid võivad segada.

T: Nii, aga kas selliseid kostümeeritud päevi võiks kooli koolis sagedamini toimuda?

I: Ikka võiks, see teeb päeva lõbusamaks.

T: Okei, väga hea. Aga aitäh sulle, siis järgmise korrani!

I: Järgmise korrani!



### Vajalik meeldetuletus!

#### 5 soovitus kuidas internetis turvaliselt käituda:

- Ära avalikusta oma paroole ega ütle teistele neid.
- Ära kirjuta võõrastele ega vasta neile.
- Vaata alati mida sa postitad.
- Ära jaga isiklike pilte ega infot. Käitu teistega viisakalt ja hästi.



Koostas Säde

## Terje (T) ja Saskia (S) vestlus

T: Tere, Saskia!

S: Tere!

T: No sina tahad mulle ühest õudsest asjast rääkida?

S: Jah, väga õudsest asjast! Sellest, mis meil Halloweenil juhtus.

T: Nii aga räägi nüüd!

S: Me käisime oma sõpradega Halloweeni jooksmas. Õues oli üsna pime, kui me koolimaja juurde kogunesime, nagu olime kokku leppinud. Olime kuuekesi. Üks meie hulgast, Lisette, jäi oma koju ja siis me hakkasime tema koduküla poole liikuma. Läksime tema maja ette ja kuigi oli pime, märkasime, et meid kogu aeg jälitasid mingid imelikud tüübid.

T: Teised Halloweeni jooksjad jah?

S: Jah, kaks tüüpi. Üks oli mingi nagu „killer kloun“ (tapja kloun) ja teine „kriipi skear“ (õudne hirmutis) või midagi sellist. Väljas oli selleks ajaks juba väga pime ning meie hakkasime edasi järgmise küla poole liikuma. Meie tee viis mööda surnuaia juurest. Siis kuusime jälle mingeid hääli tagant poolt. Palusin sõbrannat, et ta näitaks taskulambiga valgust selja taha. Siis saime aru, et need kummalised tüübid olid meid kogu aeg jälitanud. Me reaalselt ehmatasime, hakkasime kiljuma ning panime sealt taha vaatamata plehku!

T: Kõlab tõesti päris õudsest, ega niisugune pimedas ehmatamine ikka üsna kole, eks ole!? Aga kuidas siis muidu läks, kas olid koolis Halloween kostüümis?

S: Nojah, ma olin kostüümis. Ma olin üks nunn, selline pahalane nunn, kes elab vanas kirikus ja käib

kummitamas. Põhimõtteliselt kõik tüdrukud olid nõiad, aga Sandra ja Maia olid kõrvitsad.

T: Okei aga mis sulle nagu endale kõige rohkem koolis selle halloweeni juures meeldib?

S: Mulle meeldis kõige rohkem see, et direktor tegi diskot ja sai tantsida!

T: Jaa, tantsimine on vahva, isegi mina jõudsin korra diskol käia. Aga mis sa nendest kostümeeritud asjadest arvad, et kas nendes kostüümides koolis on lihtsam õppida või oli vastupidi see korralikult segab?

S: Ma ei tea, tavaline, ei olnud midagi keerulist!

T: Aga kuidas sulle klassikaaslased tundusid, kas nemad olid ka nagu ikka?

S: Jaa, nad olid päris ägedad!

T: Selge siis, aga kas teil sellega seoses oma klassiga ka midagi toimus, nt klassiõhtu vm?

S: Tegelikult meie õpetaja ei korraldanud pidusid, sest, et see on ikkagi Ameerika pühana Eestisse jõudnud.

T: Kuid sinule Halloween sobib, et sina ei arva, et see on meile eestlastele võõras püha?

S: Jaa, mulle väga sobib, nii lõbus on! Aga mulle ei meeldinud see, et kuskil, ma ei mäleta mingisse Lõuna-Ameerikas või kuskil mujal, oli hästi suur Halloweeni pidu ja siis mingi viistuhat inimest said viga või surma.

T: Sada viiskümmend inimest sai surma ja see juhtus Lõuna-Koreas. Jah niisugused sündmused teevad meid kurvaks ja panevad mõtlema, aga loodame, et meil Eestis ikka nii hulluks asi ei lähe!

S: Just!

T: Aga kas sinu meelest selliseid kostüümidega pidusid võiks meil koolis rohkem olla või pigem vahet ei ole?

S: Ei tea, vist võiks olla, et see teeb vahel koolipäeva rõõmsamaks ja põnevamaks.

T: Okei siis ja aitäh sulle!

S: Järgmise korrani.



*Säde intervjueerib klassijuhatajat õpetaja Triin Kütti*

## Säde (S) intervjuu klassijuhataja Triin Kütiga (T)

S: Tere!

T: Tere!

S: Kuidas teil läheb?

T: Üldiselt?

S: Jah!

T: Ma arvan, et hästi.

S: Tore. Milline on teie täiuslik päev?

T: Täiuslik päev, mmmh? No ma arvan, et täiuslik päeva on siis, kui mul on tunnid hästi välja tulnud. Lapsed on olnud valmis kaasa töötama ja nad on saanud milleski targemaks. Vähemalt mulle tundub nii, et nad on targemaks saanud. Ja võib-olla ka päike on paistnud pärast kooli, et saab koju minna veel ja võib-olla midagi toredat veel kodus ka teha.

S: Aga milline on teie aasta eesmärk?

T: Oi kui filosoofilised küsimused! Kas sa mõtled õppeaasta eesmärki või sa mõtled päris nagu.....?

S: Pigem õppeaasta.

T: No eks ta on ikka seotud teiega, et saaks kõik ettenähtud vajalikud asjad teiega läbi võetud saavad. Et tunnid oleksid huvitavad- nii teemad kui ka väljasõidud oleksid huvitavad. Et meil ei oleks palju tülisid ja konflikte. Eesmärk on, et oleks selline meeldiv, asine ja tore kulgemine.

S: Ahh-haa nii huvitav! Nüüd aga selline küsimuse, et kas teile maitseb koolitoit?

T: Enamasti küll, aga ikka on toitusid, mida ma pigem ei lähe sööma.

S: Kas teile meeldib massaažitool õpetajate toas?

T: Pean sulle ausalt tunnistama, et ma ei ole seda kordagi proovinud!

S: Kas te tahaksite?

T: Kas sa ise oled proovinud?

S: Ka ei ole proovinud, seepärast tahtsingi teada, et kuidas see tundub! Aga kelleks te väiksena tahtsite saada?

T: Tead sa, ma ei mäleta ausalt öeldes päris täpselt! Sellest ajast kui ma mäletan, tahtsin ma agronoomiks saada, õigemini ema tahtis, et ma saaksin..... Aga ma ise arvan, et ma tahtsin ikkagi õpetajaks saada. Mulle meeldis juba siis mängida. Mängida selliseid kodumänge, õpetaja mängu jne. Aga see tee viis mind natuke hiljem õpetajaamet.

S: Kui kaua te õpetaja olete olnud?

T: Nüüd siis on..... mmm, seitsmes aasta siin ja siis klassiõpetajana. Varem olen ma ülikoolis töötanud õpetajana.

S: Miks otsustasite õpetajaks saada ja mida täpsemalt õppisite?

T: Õppisin ma tegelikult kõigepealt käsitööd. Seejärel ma õppisin kutseõpetajaks, aga olin tegelikult hoopis täiskasvanute õpetaja. Kuid siis mulle tundus, et laste õpetamisega saan ma äkki kuidagi rohkem ära teha või ennast rohkem panustada sellesse. Ja tulingi kooli ning Jüri Gümnaasium võttis mind isegi vastu!

S: Väga põnev teekond! Nüüd aga uurin, et kas teil on lemmikloomi ja kui on nii, siis miks te otsustasite lemmiklooma võtta?

T: Mul on olnud alati lemmikloomi! Praegu mul on kass ja koer. Koer on juba üheksa aastane ja kas on nüüd selline natuke üle aastane, paar kuud üle aasta. Mulle

meeldivad loomad, esiteks! Ja teiseks mul on võimalus olnud iga kord pakkuda neile selliseid häid elutingimusi, kuna ma ei ela korteris, on neil võimalik käia õues ja aias. Ja nad kõik, meie loomad, on võetud siis kas varjupaigast või kuskilt, nii-öelda siis kehvast kodust... Ühesõnaga sellised loomad, kes on natukene õnnatud või õnnetu saatusega. Me ei ole kordagi võtnud endale mõnda tõulooma, st et oleme mõne looma päästnud, nii-öelda oleme pakkunud neile siis mitte inimväärsset, aga loomaväärsset kodu.

S: Mis on teie lemmiktoit?

T: Jälle keeruline küsimus, sellepärast et ma olen üsna kõigesööja! Aga.... võib-olla valge kala....

S: Mis on teie elu moto?

T: Kui kuidagi ei saa, siis kuidagi ikka saab!

S: Mida te teete oma lõbuks?

T: Toimetan aias, panen puslesid kokku, lahendan ristsõnu.

S: Mille üle olete oma elus kõige uhkem?

T: Ma arvan, et oma laste üle.

S: Mis on teie lemmikfilm ja miks?

T: Filmiga on keeruline, sest ma üldiselt ei ole väga filmivaataja ka! Kohe täitsa keeruline selle nüüd vastata, sest mul pole otseselt sellist ühte lemmikut. Ütleme nii, et mulle meeldivad kriminaalfilmid. Seega - otseselt ühte ei ole, aga ka kriminulle vaatan hea meelega.

S: nõnda, aga aitäh teile aja eest!

T: Palun!

S: Aitäh!

## Väike kooliuring: Kuidas me kasutame vett Jüri GM?

AjaStendi liikme Sæde algatusel viisime läbi 1.-5. klassini küsitluse, uurides kuidas kasutame vett Jüri GMis, st kui hoolivad ja vastutustundlikud oleme vee kasutamisel. Meile vastas 88 inimest, mis on väga hea tulemus. Tänu sellisele vastanute hulgale saime täiesti arvestatava tulemuse ning peamine sõnum on see, et oleme üldiselt väga hoolivad vee kasutamisel ja enamik meist tarbib vett säästlikult ja otstarbekalt. Selleks, et kõik saaks ise vaadata ja teha järeldused siis toome siinkohal ära vastuste tulemused.

