



AjaStend

Märts 2022

Nr 26

Jüri Gümnaasiumi 1.-5. klasside koolileht

AjaStend II trimester

Tere hea kooliperel!

Ei või olla – II trimester juba läbi ning õppeaasta viimane III trimester alanud!

Oli keeruline see II trimester, isegi kummituslik oli see aeg. Oli päevi kui koolimaja koridorid ja klassid olid tühjad, kuna osad meist olid haiged, teised aga eneseisolatsioonis ning just nii see trimester seekord kulges.

Oma mõju oli loomulikult ka AjaStendi aineringile. Ühel korral olime koos vaid kahekesi – Rasmus ja õpetaja Terje. Paljudel kordadel kolmekesi. Mõnda osalejat nägi juhendaja vaid ühe korra.

Aga nagu me kõik ja kogu Eesti, ei vandunud ka meie alla ning jäime protsessile kindlaks ning seetõttu saamegi tuua teie ette uue ajalehe numbri.

Loodame koos, et lugejatel on huvitav meie lugusid ja laste mõtteid lugeda ning oleme juba ette tänulikud huvi tundmise eest!

Seega head lugemist ja tutvumist meie lugude ja tegemistega!

**2021/2022 õ-a Aineringis
AjaStend osalevad:**

**Rasmus, Erik, Elina,
Johanna, Elisabeth, Mia,
Hanna ja Heleri.**

Ringi juhhib õpetaja Terje

Kellel neli kaunist kleiti
Kellel neli kaunist kleiti
nurmel neli kaunist kleiti
sügis käsib halli kanda,
talv tal valge lubas anda,
kevad kingib roheline,
suvi kirju õielise.

Halloweenist ja hingede ajast.

Kes käisid Halloweeni jooksmas? Meie käsime!, vastavad Elisabet ja Mia, Käisime Karla külas. Tegime külale ühe ringi peale, saime vähemalt 10 kommi!

Mida tuleb Halloweenis teha, et kommi saada? Tuleb öelda kas komm või pomm.

Ah-haaa, et nii lihtne ongi siis, väga naljakas!

Nii aga, kas teil oli siis nii öelda „pomm“ ka kaasas? Ei olnud, vastavad lapsed.

Nii, aga mida te siis oleks teinud, kui keegi oleks öelnud “Pomm!”? Siis me oleks öelnud “puhhh!”. Ha-haa, et niisama olekski teinud puhhh!?

Hanna ei jõudnud ise jooksmas, aga nad võtsid oma perega päris palju küla lapsi vastu. Seega küsimus, et oli teil ka piisavalt kommi varutud? Jah, jätkus kõigile, vastas Hanna.

Aga Hanna, kas te ikka ei kartnud, et keegi võib püüda pommi ka teha? Ei kartnud, sest me teadsime kõiki neid inimesi, kes Halloweeni jooksmas käisid.

Kas siis Halloweeni jooksmisel on ka nii nagu Kadri-Mardi jooksmisel, et antakse vihjeid peredele, et nad oskaks nõ „külalisi“ oodata? Eee, vist väga nii ei ole, arvavad lapsed. Aga me vaatasime klassiga sellest filmi. Seal räägiti Iirimaast, et just suve ja talve piiril toimubki see jooksmine ning seal taheti nagu kummitusi ära ajada. Selleks riietutigi vastavalt, st hirmuäratavalt, ja võeti tõrvikud kätte ning püüti niimoodi kummitusi ära ajada.

Ha-haa, et see on siis nagu natuke selline maagiline sündmus, kus tehakse asju, mis ei lase halbadel jõududel pääseda meie ilma, kas ma sain õigesti aru? Jah, just seda.

Aga Erik jõudis ka enne öelda, et tema koos Elinaga käisid Halloweeni jooksmas, et palun räägi veidi lähemalt kuidas teil läks? Jaa, meil läks ka väga hästi! Me saime koos öega ¼ kotti komme. Ja kas teil läks ka nii, et ei pidanud kellelegi pommi tegema? Ei meil ei olnud probleeme, meil oli ka koer kaasas. Väga nutikas teist, aga mida koer siis arvas, kui teid sellises veidras riietuses nägi? Jaa ma panin siia käele veel plaastri ja tegin nagu oleks verine nagu oleks mind löödud. Nii, sa tegid siis korraliku ettevalmistuse? Jah, pingutasin küll.

Ja sina, Rasmus, sina ütlesid samuti, et käisid kodu juures Halloweeni jooksmas? Ei ma käisin Irus vanaemal ja vanaisal Halloweeni tegemas.

Hästi, aga nüüd, kui te jooksete Halloweeni, aga kuidas teid siis kutsutakse? Et kes te olete, kas kummitused või...? Võivad olla erinevad, kummitus või nõid-kummitus või oleneb ...

Lihtsalt meil Eestis on Kadrid ja Madrid, et kes need halloweeni jooksjad on?

Madrid peavad hästi mustad olema ja Kadrid on valged. Aaa, olete käinud Marti ja Kadrit ka jooksmas? Jaa!

Nii ja mis teile endale tundub, et mis neist kolmest teie enda jaoks kõige põnevam on? Mardi päev! Halloween! Kõik on head!

Küsimus teile, kes Halloweeni vahvaks peavad, et mispärast siis sulle Halloween rohkem meeldib? Seal on lihtsalt rohkem tegevusi, arvab Hanna. Rasmus aga hõikab, et tegelikult on kõik vahvad, sest seal saab kommi!

Minule tundub, et varasemalt pidi Mardi ja Kadri jooksmiseks nagu rohkem ette valmistuma, et ei saanud lihtsalt öeldes “kommi või pommi” head ja paremat pererahvalt kätte? Jaa, mardipäevaks tuli luuletusi õppida, mõistatusi teada, õnne soovida: pereõnne, viljaõnne jne.

Erik räägib, et Elina valmistus 2 tundi Halloweeniks. Oi kui põnev, räägi Eliina, mis sa siis tegid, kas meiki või õppisid laule-tantse!? Meiki tegin ja me saime veel raha ka! Mardi jooksmisel võib samuti raha saada ja Kadri jooksmisel.

Kas teie olete nende jooksmistel saanud raha? Jaa, oleme saanud küll!

Kui mina lapsena, räägib Terje, Marti jooksmas käisin, siis antigi sagedamini raha, sest siis ei olnudki selliseid maiustusi nagu nüüd on, vahel anti ka õunu ja präänikuid jms. Hiljem jagasime raha omavahel ära.

Osad ajaleheringi lapsed on kindlad, et lähevad ka Marti ja Kadri jooksmas, aga kõik seda ei plaani teha. Olime üheskoos nõus, et on päris vahva, et saab pimedatel sügisõhtutel selliseid naljakaid ja põnevaid tegevusi teha



Hanna lugu

Uurime lähemalt, kas Hannal on midagi põnevat juhtunud. Tere Hanna, mis sind on sellel koolinädala üllatanud või mis on sul uudist?

Mind üllatas see, et eesti keele hindeline kontrolltöö lükati eilselt tänaseks.

Nii, et sul oli täna hindeline kontrolltöö? Jah!

See lükati edasi seepärast, et teid oli koolis vähe või te ei olnud veel valmis või...? See lükati edasi sellepärast, et õpetaja laps oli haige.

Ah vaat mispärast hoopis! Kas see oli kergendus, et lükati edasi või vastupidi, tuli veel üks päev kannatada?

Mitte kumbki, minu jaoks ei olnud mingit vahet.

Et oli lihtne teha? Jah! Ja tunne on, et õnnestus? Jah!

Nii, aga võtame nüüd sinuga vestluses samuti appi meie põnevate küsimustega kaardid ja esimene mõte on selline: *mille eest sa oled tänulik oma vanematele?* Selle eest, et nad võtsid meile koera.

Nüüd äsja või juba mõnda aega tagasi? 2014. aastal.

Siis juba mõnda aega teie pereliige! Ja see on siiamaani üks paremaid asju, mida ema ja isa sinu heaks said teha? Jaa!

Nii vahva, et oled oma stressimaandaja koju saanud! Siit aga järgmine mõte, et *miks täiskasvanud vahel lapsi ei mõista?*

Seepärast, et lapsed teevad asju teistmoodi kui täiskasvanud. Ja siis täiskasvanud ei saa aru, et miks laps seda tegi või siis see, mida nemad mõtlesid teha, on vähem kasulik, kui see, mida lapsed mõtlesid teha.

On ehk Sul mõni mõte, kuidas seda olukorda saaks ka parandada, et täiskasvanud saavad lastest paremini aru? Et on sul mõni hea idee? Ei...

Ega midagi ega sellel ei olegi lihtsat lahendust! Vaatame nüüd aga taaskord kaarte edasi. Ooo, näed selline naljakas küsimus. *Mida sina arvad, kumb oli enne kas muna või kana?*

Muna!

Nii aga räägi, miks sa arvad, et muna oli enne?

Seepärast, et munad olid juba dinosaurustel ja kanad alles arenesid dinosauruste järel.

Nii aga kumb siis oli enne kas dinosaurus või muna?

Dinosaurus.

Aga kust ta sai tulla kui polnud muna?

Mmmmm.....

Jaaa, kõik korras, see ongi üks väga naljakas küsimus ja inimesed siiani vaidlevad, et kumb oli enne kas muna või kana, aga mulle väga meeldib sinu pakutu vastus ja see on vähemalt kana-muna küsimuse vaates päris hea lahendus.

Ok, aga vaatame nüüd veel ühe küsimuse. Näed selline, et mis sina arvad, *mis on elus kõige olulisemad reeglid?*

Ellu jääda!

Ohh, väga hea reegel! Su vastused on tõesti huvitavad ja loovad uusi vaatenurki.

Aga ega midagi, võtame samuti otsad kokku! Sinuga oli igati tore juttu ajada! Sa lahendasid nii vahvasti selle kana-muna küsimuse ja mulle väga meeldis sinu vastu elu reeglile! Nii, et suur tänu sulle!

Jutuajamine Rasmusega

Uurime, et mis on vahepeal juhtunud ja mis uudiseid Rasmus teab (vestlus toimub koroonatõve kõrghetkel, kus koolist puudujaid on väga palju, samuti on Rasmus üksinda aineriingis)

Me pole Rasmusega üksteist mõnda aega näinud, nii et ongi paras aeg küsida, et mis on vahepeal juhtunud? Kas sul on teada mõni uudis või mis sind on üllatanud, kui oled nüüd koolis tagasi?

Mind üllatas see, et meid oli eile koolis väga vähe, ainult kolm last. Täna aga oli üks rohkem.

Et siis täna oli teid kokku neli õpilast klassis? Jah! Et see on nüüd juhtunud koroonast, et pidite olema kodus? Jah.

Kas nüüd eilse ja tänase päeva jooksul oled ka mingit huvitavat uudist kuulnud? Ei, ei ole ühtegi uudist!

Selge siis, aga nüüd on mul käes ühed põnevad kaardid, kus on peal huvitavad küsimused. Teeme siis nii, et ma võtan siit pakist mõned kaardid ja arutame siis koos selle küsimuse üle.

Nii esimene küsimus: *kuidas sa tavapäraselt käitud, kui su kaaslaste arvamus on sinu omast erinev?*

Kui me teeme koostööd, siis me küsime õpetaja käest järgi, et kummal on õigus.

Et leiate rahulikult koos sellised head lahendused? Jah

See on hea mõte! Teine küsimus on selline vahva mõte, et *mida sa teeksid, kui saaksid olla ühe päeva nähtamatu?*

Siis ma käisin igal pool ja tasakesti õösel ringi. Lähaksin õösel õue tasahilju ja teeksin midagi, kui kõik magavad.

Ha-ha, et kuna sa oled nähtamatu, siis julged minna õösel õue ja teha midagi, mida muidu ei saaks?

Mhm! Väga huvitav mõte sul!

Nii ja võtame siit pakist veel ühe kaarti ning *miks on maailmas raha vaja*, mis sa arvad?

Et toitu osta ja et poes käia ja lastele süüa osta, tööle käia.

Aga mis sa arvad, kui oleks nt nii et mul on mune aga sul on jahu ja nüüd me vahetame, sest kuna vajan koogi küpsetamiseks jahu, sina aga vajad mune? Et siis võibolla ei oleks raha vajagi?

Jah aga jahust ei saa ikka nagu süüa teha, et on rohkem toitu vaja ju.

See on täitsa õige tähelepanek, et erinevaid toiduasju on vaja rohkem, kui vaid jahu ja mune.

Ja ma võtan ühe mõtte veel siit pakist veel, sest sinuga on täitsa tore rääkida. Vaatame, nii *millist võlujõudu sa tahaks omada ja milleks seda kasutada?*

Ma tahaksin, et ma oleks nähtamatu ja siis saan ma igal pool käia, nii et keegi mind ei näe.

No väga põnev, aga mis on see esimene koht, kuhu sa lähleksid, kui saad olla nähtamatu?

Poodi!

Ha-ha, no ja hakkad siis pahategusid tegema seal või?

Ei! Kõigepealt lähaksin ma õue, nii et keegi ei teagi.

Jah, see on turvalisem valik! Aga tore, sinuga, Rasmus, oli päris vahva rääkida!

Teine jutuaamine Rasmusega

Tere Rasmus!

Kuidas sul läinud on? Hästi!

See on meie teine jutuaamine sinuga. Kui me eelmine kord rääkisime ja ma küsisin, mis üllatavat sinul oli juhtunud, siis kas sa mäletad, mida sa mulle vastasid?

Ei!

Et sa tulid pärast haigust üle pika aja kooli ja teid oli sinuga kokku vaid neli last klassi, et see üllatas sind tookord väga. Oli päris kummaline ja üllatav.

Jah!

Kuidas aga täna teil klassis läheb?

Nüüd on juba enamik jälle koolis... Puisse rohkem kui tüdrukuid.

Et siis mõned ikka puuduvad edasi?

Mhm.

Täna on 8. veebruar, uuringi siin, et kas ehk sul on nende kaheksa päeva jooksul midagi põnevat koolis juhtunud?

Mul ei ole midagi põnevat juhtunud.

Sul on siis üsna rahulik ja veidi igav elugi siis?

Jah.

Aga vaatame ka sinuga nüüd taas mõned küsimused üle, et missuguseid mõtteid ja ideesid sul tuleb. Kas sa tõmbad ise kaardi?

Jah! Mida tahaksid oma koolis või klassis muuta?

Ma tahaksin muuta, et ma läheksin oma sõbraga ühte ja samasse klassi ning ma tahan, et üks õpilane meie klassist ära läheks.

Kas sa oled praegu oma sõbraga ühes klassis?

Ei, ta õpib Prantsuse Lütseumis. Me olime koos lasteaias ja ta on mu parim sõber.

Ja temaga koos tahaks sa ära minna teise kooli?

Jah! Siis ma õpiks prantsuse keelt.

Aga see on päris keeruline, see prantsuse keel!

Jah, aga ta oskab lugeda juba viieni!

Vau, siis on ta küll usinasti õppinud!

Jõuame veel ühte küsimust uurida. Võta siit pakist veel üks kaart ja vaatame, mis seal kirjas.

Mmmmm, mis paneb sind naeratama? Eeeee, mingi naljakas asi.

Näiteks?

Näiteks kui mu vend teeb selliseid nalju, et ma ei suuda naermist lõpetada.

Ok, et sinu vend on selline naljatilk, kes paneb su naerma?

Jah!

On veel keegi, kes oskab sind niimoodi naerma ajada?

Ei

Et vend ongi see ainuke?

Mhm.

On võib olla mõni film või multifilm, mis sind ka naerma ajab?

Ei ole. Tegelikult üks multikat on, aga ma ei tea selle nime.

No hea küll, võib olla tuleb see sul hiljem meelde!

Ja suur aitähh sulle juttu ajamast!

Jutuaamine Elinaga

Tere Elina!

Tere!

Täna on 8. veebruar, kas sul on selle veebruari kuu kaheksa päeva jooksul midagi põnevat juhtunud, millest sa tahaks meile rääkida?

Eeeeeeee ma mõtlen. Mmmmmm, ei ole!

Ei ole!? Kõik on tavapärase?

Mhm.

Ok, aga oled sa avastanud mõne uue ja huvitava mängu enda jaoks näiteks?

Mmmm, ah jaa – sims4!

Mis selles mängus sinu jaoks huvitavat ja põnevat on?

Seal saab inimesi teha ja pärast nendega mängida.

See siis tähendab, et sa ise teed mängu tegelased ja siis saad nendega mängida ka?

Jah!

Ok, kõlab huvitavalt.

Aga vaatame nüüd edasi, mul on ka sinu jaoks siin kaardid küsimustega ning uurimegi, mis on esimeseks küsimuseks (Elina võtab ise kaardi): Esimene mõte, et kuidas hoida saladusi?

Nii, kuidas hoida saladusi?

Ei räägi mitte kellelegi. Mmm, ma ei tea...

Kuidas sa ise saladusi hoiad? Kas keegi on sulle saladusi rääkinud?

Mõned.

Oled sa suutnud neid hoida enda teada?

Ja!

Seega võib öelda, et sina oled ustav sõber, kes oma sõbra saladusi ei reeda?

Ei reeda jah!

Siis sa ju oskad saladusi hoida?

Jaa-aaa-aaaa!

Just, sa tuled saladuse hoidmisega ilusti toime!

Johanna (Elina sõbranna), vastab see tõele, et Elina oskab saladusi hoida?

Mhm! (tüdrukud lõkerdavad naerda).

Seega Elina, kokkuvõtvalt – sa oled tugev nagu kalju, kellele võib saladusi usaldada!

Nii, Elina, tõmba siit üks küsimus veel välja.

Miks inimesed vahel teadlasi ei usu?

Mmmmm, nad mõtlevad, et nad võiksid lahendamad olla.

Kas see mida teadlased välja pakuvad, et kas see on veidi igav?

Ei!... aga ma tegelikult ei teagi!

Et sul ei ole häid mõtteid selles osas? Ei ole...

Aga kas sina ise usaldad teadlasi, kui nad ütlevad, et mingi asi, nt vaktsineerimine või korralik magamine on ok?

Usun ja mitte ka väga.

Kas sulle tundub, et nende jutt on keeruline? Ei tea

Selge, kas ma sain õigesti aru, et päris lõpuni sa teadlasi ei usu?

Jah!

Aga suur tänu sulle juttu ajamast!

Jutuaamine Miaga

Mia on pikalt puudunud ja täna meil kohal. Kasutamegi kohe võimalust, et ka temaga üks väike jutuaamine teha ja taaskord on vestlusel abiks need põnevad küsimustega kaardid.

Esimene küsimus sulle Mia, et *mis on parim asi maailmas?*

Ooo, mis see võib küll olla!? See võib olla näiteks nii, et igal ühel on oma asi, mis talle kõige rohkem meeldib. Mõnel on nt uni, mõnel nt söök, mõnel nt, et saab koolis käia. See on igal ühel nii erinev! Minu jaoks on maailmas kõige paremad asjad uni ja söök!

Jaa, väga õige, mina olen selles küsimuses sinuga ühes paadis!

Jaa, ja WC-s käimine samuti!

Absoluutselt! Katsu ilma selleta hakkama saada, väga õige tähelepanek sul

Mia!

Teine küsimus aga selline, et *miks mõne inimese unistused täituvad, aga mõne omad mitte?*

Sest mõned ikka ei soovi nii kõvasti, et nad soovivad küll nagu saada, aga lõpuks ütlevad, et vahet pole. Teised aga ütlevad iga päev endale, et palun täitu see unistus! Nad pingutavad ja nad pühenduvad.

Et mõned pingutavad rohkem, aga mõned lihtsalt loodavad, et äkki juhtub, jah?

Jah, ja mõned on lihtsalt, et "ohhhhh, et vahet pole!".

Et ei huvita?

Just!

Su vastused olid põnevad ja sa oskasid teistsugused vaatenurgad sisse tuua, igati muljet avaldav!

Selge ja aitähh sulle! Oli väga huvitav vestlus.

Hanna raamatu soovitus:

Raamat Tasuja

E.Börnhöhe "Tasuja" räägib sellest, kuidas Jaanus kasvab üles ja tema endised sõbrad saavad ta vaenlaseks, kuna nad pole eestlased ja vangistavad eestlasi.

NB! See raamat käib sõja kohta.

